

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«ПРИНЯТО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 8

«24» июня 2025 г.

Председатель Педагогического Совета

 Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

ПРИКАЗ № 79-ИМС

«24» июня 2025 г.

Директор ЦПКС «ИМЦ»

Василеостровского района

 А.Л. Досова



**Отчет по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в
форме всероссийских проверочных работ в 2025 году (далее ВПР) общеобразовательных организаций
Василеостровского района, находящихся в ведении Администрации района.**

Составитель:

Жилина Т.Е.,

руководитель ЦОКО

ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»

Василеостровского района

Санкт-Петербурга

Отчет по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году общеобразовательных организаций Василеостровского района, находящихся в ведении Администрации района.

1. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/25 учебном году» (<https://imcvo.ru/upload/iblock/348/kxt39zqif0zkc48bmxeoutnlsb3uc6/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%201008%20%D0%BE%D1%82%2013%20%D0%BC%D0%B0%D1%8F%202024%20%D0%B2%D0%BF%D1%80%202025.pdf>) для обучающихся Василеостровского района Санкт-Петербурга в период с 11.04.2025 по 16.05.2025 проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).
2. Порядок проведения ВПР в 2025 году в районе размещен на сайте ИМЦ: <https://imcvo.ru/upload/iblock/7fc/yjt1mo8t1yrkdqbbbc0aio0blwzk324f9/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%20%D0%92%D0%9E.pdf>
3. Данные в отчете приведены на основании данных, размещенных в личном кабинете районного координатора проведения ВПР на сайте ФИС ОКО.
4. Все работы в Василеостровском районе были проведены в указанный срок, согласно графику, составленному в образовательных организациях района. В отчете не представлены данные ГБОУ СОШ №708 «Открытие», так как ОО не имеет аккредитацию начального и основного общего образования и, в соответствии с пунктом 11 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 её результаты удалены из общих результатов.
5. С целью обеспечения объективности результатов образовательным организациям было рекомендовано использовать в качестве наблюдателей педагогических сотрудников из числа работников школы, не преподающих данный предмет в данном классе.
6. На основании районного Порядка проведения осуществлялось независимое наблюдение и выборочная перепроверка работ учащихся. Итоги работы отражены в справке: <https://imcvo.ru/upload/iblock/95b/pwrhvszxnvv92zsf9uuoxzw8loah46vz/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83%20%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B0%20%D0%92%D0%9F%D0%A0%202025.pdf>
7. По итогам наблюдения и проверки подобная практика независимого наблюдения признана эффективной и целесообразной. Рекомендовано проводить подобные мероприятия при написании работ по всем предметам.

8. Согласно регламентирующим документам ВПР проводились по русскому языку и математике обязательно во всех 4-8 и 10 классах. Остальные предметы, в зависимости от параллели, делились на две группы, которые можно условно назвать: гуманитарные и естественно-научные. На основе «случайного выбора» для каждого класса школы назначался один предмет из каждой группы. Именно поэтому некоторые школы не писали отдельные предметы в параллели. Ячейки в таблицах с результатами в отчете в этом случае выделены голубым цветом. Больше количество предметов в связи с этим написали в школах, где в параллели большее количество классов.
9. По итогам ВПР 2024 ГБОУ СОШ №18, 35, 29 вошли в список школ с риском снижения образовательных результатов согласно критериям региональной системы оценки качества образования. По итогам ВПР 2025 года в части данных критериев у этих образовательных организаций показатели соответствуют нормальным значениям. В данных школах нет более 30% неудовлетворительных результатов ВПР по математике и русскому языку в 5-6 классах.
10. По итогам ВПР методистам района рекомендовано провести анализ уровня достижений планируемых результатов по своему предмету в школах района и выделить наиболее трудные в освоении умения и знания, включить работу по изучению методики формирования этих умений в план работы методических объединений. ОО района рекомендуется провести анализ результатов с учетом не только средних данных по параллели, но и индивидуальных результатов учащихся. Данные анализа необходимо использовать при планировании на 2025/26 уч. год, составления индивидуальных планов восполнения выявленных дефицитов учащихся и корректировки методической работы учителей.
11. По итогам ВПР среднее значение по Санкт-Петербурга доли подтверждения результатами ВПР итоговых отметок за 3 четверть составляет от 60% до 70% по всем предметам, кроме обществознания. Там этот показатель ниже. Школам, где количество подтвержденных отметок значительно ниже и выше, в свою очередь, доля пониженных отметок по параллелям рекомендуется провести тщательный анализ причин, рассмотрев результаты по отдельным классам. Полученные данные должны стать основанием для модернизации внутришкольной системы оценки учебных результатов, определения направления повышения квалификации учителей и приведения в соответствие оценки знаниям обучающихся.
12. Для предметов русский язык и математика в данном отчете представлены диаграммы распределения первичных баллов по району, городу и всей выборке результатов. Они показывают большую долю совпадений и имеют наибольшие пиковые значения в минимальных баллах для получения отметки «3» и «4».
13. В отчете также представлены данные по тем блокам ПООП (обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)) по предмету, где средние данные по району меньше 50%. Наибольший список по математике, уровень достижения результатов выше 50% по всем блокам по литературе.

Итоги ВПР по предметам.

1. Русский язык

1.1. Статистика по отметкам «2» и «4+5» (значения в %). Русский язык 4-8 классы.

В результатах 2025 года цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем данные по Санкт-Петербургу.

Группы участников	4 класс 2024		4 класс 2025		5 класс 2024		5 класс 2025		6 класс 2024		6 класс 2025		7 класс 2024		7 класс 2025		8 класс 2024		8 класс 2025		10 класс	
	"2	"4+5	2	4+5	2	"4+5	2	4+5	2	"4+5	2	4+5	2	"4+5	2	4+5	2	"4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	5,1	64,76	5,21	61	10,88	49,92	12,2	48,84	12,5	46,84	9,5	53,42	12,42	42,65	11,15	49,8	14,44	47,5	13,45	43,51	6,63	63,63
г. Санкт-Петербург	2,94	73,02	3,22	68,21	9,7	55,87	12,05	52,33	11,29	53,12	8,9	58,88	11,91	47,76	10,75	55,52	14,66	53,68	14,37	47,24	6,48	65,38
Василеостровский	1,96	75,62	2,49	72,38	13,05	53,07	11,91	51,08	11,59	52,01	9,94	63,88	12,7	49,14	11,82	58,75	14,75	55,24	14,89	50,85	6,97	68,99
ОУ№4	0	86,48	0	74,02	12,77	44,68	30,77	33,85	20,34	59,32	20,37	57,41	11,94	59,71	16,95	59,32	21,05	50,88	10,94	59,38	6,25	68,75
ОУ№19	3,7	40,74	7,69	61,54	16	36	11,54	46,15	3,85	46,16	20	33,33	4,17	41,66	8,33	29,16	27,78	44,45	15	10		
ОУ№2	2,13	72,34	2,63	64,47	14,55	47,27	19,57	36,96	18,6	20,93	13,04	47,83	14,04	45,62	18,18	60,6	12,77	38,29	19,23	50	8	40
ОУ№5	12,5	58,33	4,55	22,73	5,26	47,37	9,52	47,62	7,14	28,57	6,67	46,67	9,52	33,33	5,88	17,65	5,56	16,67	5,26	52,63	14,29	35,72
ОУ№6	1,96	66,67	3,85	63,46	12,31	53,84	15,6	34,86	18,18	40,91	9,84	63,93	12,5	51,79	11,9	47,62	15,38	34,62	11,76	52,94	6,52	56,52
ОУ№10	0	42,22	1,05	90,53	27,14	17,14	24,1	31,32	25	45	23,86	44,32	25,81	32,25	24,66	43,84	31,82	46,97	30,99	38,03	10,87	67,39
ОУ№11	1,12	87,64	0,89	83,04	5,88	77,45	13,33	54,67	14,93	58,21	13,13	57,57	12,2	58,53	13,16	56,58	15,38	61,53	18,67	58,66	11,32	69,81
ОУ№12	4,12	75,26	3,19	88,3	8,97	62,82	7,89	64,47	10,96	43,84	9,86	63,38	11,27	47,88	11,11	55,55	16,46	59,49			10,53	63,16
ОУ№15	0	70,58	2,08	68,75	6,85	69,86	6,45	54,84	6,25	55	6,06	68,18	8,2	49,18	8,96	67,16	3,85	59,62	11,29	51,61	4	88

ОУ№16	6,1 5	56, 93	8,9 6	37, 32	21,1 1	34, 45	7,81	34, 38	5,6 6	47, 17	13, 79	51, 73	21,8 4	35, 63	14, 29	65, 08	19,5 7	32, 61	27, 54	42, 03	8,1 6	63, 26
ОУ№17	13, 46	48, 08	10	56	14,2 9	38, 09	18,42	42, 1	18, 37	42, 85	23, 08	38, 47	11,7 6	49, 02	11, 9	61, 9	23,2 6	34, 88	18, 42	28, 95	26, 32	31, 58
ОУ№18	7,5 5	47, 17	5,0 6	50, 63	32, 43	28, 38	11,76	67, 65	16	52	6,1 5	80	28, 85	25	16, 44	61, 65	23, 68	60, 53	23, 08	51, 28	2,7 8	66, 67
ОУ№21	0	48, 57	2,1 3	57, 45	8,7	54, 34	6,9	51, 73	10, 53	31, 58	12, 5	54, 16	6,38	34, 04	8,3 3	38, 89	7,32	65, 86	11, 36	34, 1	0	56, 52
ОУ№24	0	89, 48	0	88, 16	7,02	56, 14	4,84	51, 61	5	61, 67	1,7 9	85, 72	8,33	78, 34	6,0 6	65, 15	7,69	60	1,5 6	67, 19	0	94, 55
ОУ№27	0	72, 12	2,3	63, 22	11,9 6	54, 35	10,78	46, 08	14, 67	56	6,1 2	63, 27	15,9 4	47, 83	8,4 3	60, 24	16,3 9	60, 65	13, 51	44, 59	3,4 5	87, 93
ОУ№29	0	72	0	84, 44	33, 87	33, 87	10,87	52, 17	6,9	68, 96	15, 63	46, 88	42, 86	20	16	46	25	25	20, 93	44, 19	29, 41	29, 41
ОУ№31	0	89, 88	0	74, 49	3,66	43, 91	11,49	37, 93	10, 34	45, 97	2,4 7	79, 01	9,38	59, 38	17, 28	32, 1	5,41	67, 57	17, 91	41, 79	5,2 6	66, 67
ОУ№32	1,3 5	89, 19	2,6 7	74, 67	20,2 5	56, 96	17,39	52, 18	9,6 2	50, 97	10, 67	69, 34	20,2 9	47, 83	13, 68	61, 06	39,2 9	51, 78	22, 64	52, 83	14, 49	60, 87
ОУ№35	0	82, 05	1,5 6	81, 25	48, 65	18, 92	9,52	66, 67	20, 59	38, 23	14, 29	45, 72	8,57	57, 14	5,7 1	77, 14	10,7 1	64, 28	14, 29	50	0	73, 33
ОУ№586	2,2 1	87, 5	5,3	52, 31	7,19	59, 48	13,53	50, 38	13, 74	45, 8	6,2 1	71, 03	6,31	42, 34	15, 2	53, 6	10,8 1	56, 76	12	45	4,4 4	74, 45
ОУ№642	0	92, 38	0	93, 9	0	82, 38	0	82, 14	0	73, 29	0	86, 43	0	74, 33	0	83, 52	0	79, 57	0	81, 25	0	88, 6

По итогам работы:

ОУ№4 Превышение количества неудовлетворительных результатов и пониженное качество обучения 5, 6, 7 классах. Более 30% «2» в 5 классах.

ОУ№19 Результаты 5-8 классов имеют тенденцию к повышению. При этом качество обучение ниже, чем в среднем по городу.

ОУ№2 Результаты всех параллелей ниже, чем по городу. Сохраняющаяся тенденция.

ОУ№5 Низкий показатель качества обучения 4-7 класс, сохраняющаяся тенденция. При этом качество обучения растет, относительно результатов прошлого года. В 8 классах качество обучения выше уровня по городу.

ОУ№6 Повышенное количество неудовлетворительных результатов 4-7 класс, низкое качество обучения 4, 5, 7, 10 класс. Сохраняющаяся тенденция.

ОУ№10 Более 20% «2» в 5-8 параллели. Сохраняющая тенденция, практически, без динамики.

ОУ№11 Доля «2» выше, чем по городу в 5-10 классах. В прошлом такого не наблюдалось.

ОУ12 Результаты 8 классов исключены из статистики. Причина: более 2 не пройденных тем.

ОУ№15 Результаты стабильны 2 год, на уровне средних по городу.

ОУ№16 Тенденция низких результатов. Более 20% «2» в 8 классе.

ОУ№17 Тенденция снижения результатов. Более 20% «2» в 10 классе.

ОУ№18 динамика улучшения результатов по всем параллелям, кроме 8 классов.

ОУ№21 Пониженное качество обучения во всех классах, сохраняющаяся тенденция.

ОУ№24 Стабильно высокие результаты.

ОУ№27 Сохраняющаяся тенденция повышения результатов во всех параллелях.

ОУ№29 результаты выше, чем в прошлом году, но во всех параллелях ниже средних по городу.

ОУ№31 Результаты 7 и 8 классов ниже, чем средние по городу.

ОУ№32 Тенденция низких результатов сохраняется, доля «2» во всех параллелях, кроме 4, больше, чем по городу. Более 20% «2» в 8 классах.

ОУ№35 Результаты на уровне города, кроме 6 классов, где они стали существенно лучше.

ОУ№586 4-5, 7 класс результаты ниже, чем по городу.

ОУ№642 Стабильно высокие результаты.

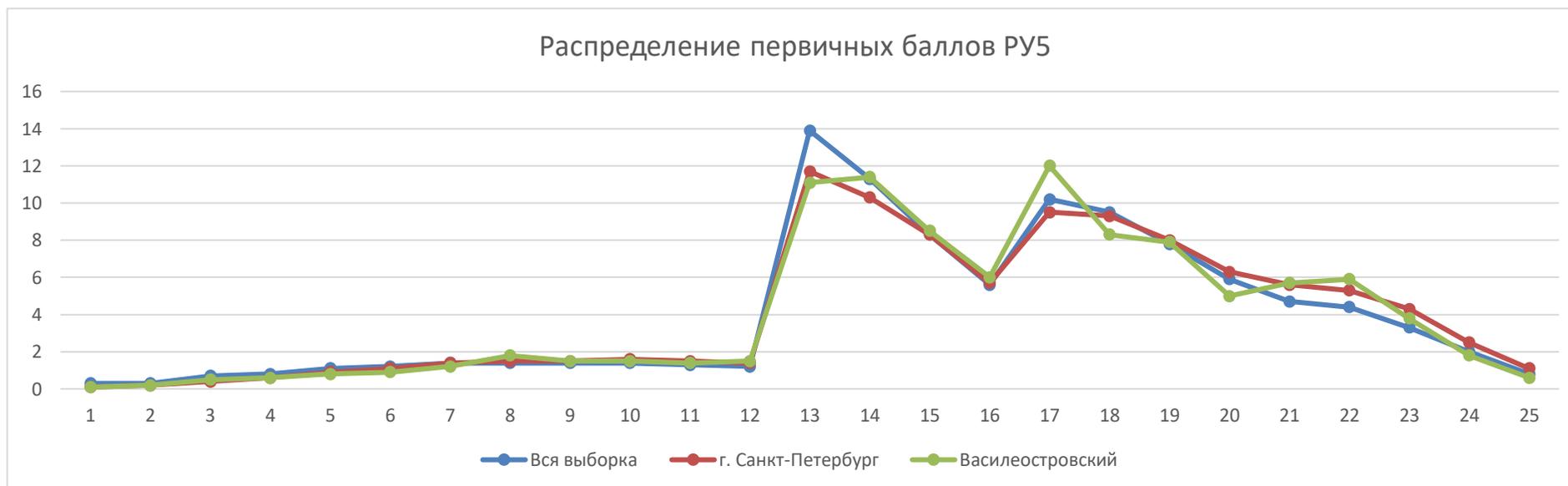
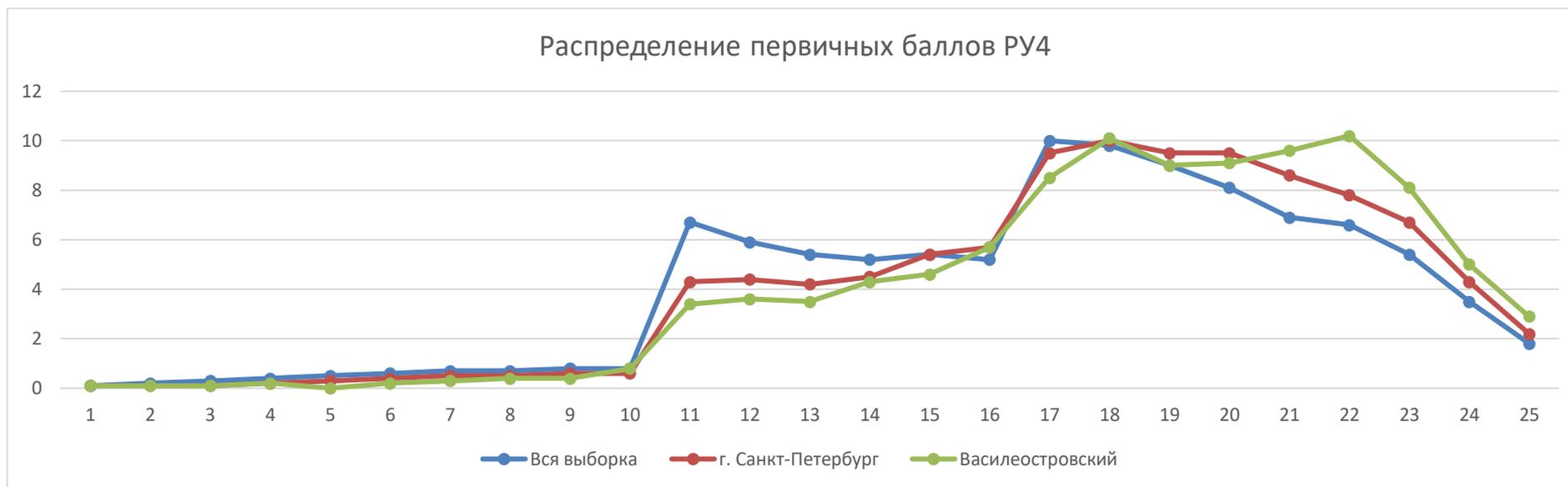
Данные ВПР демонстрируют менее 50% достижение результата в 5 классе по блоку ПООП (обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)): Проводить фонетический анализ слов, проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного).

В 7 классе: Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями), проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц

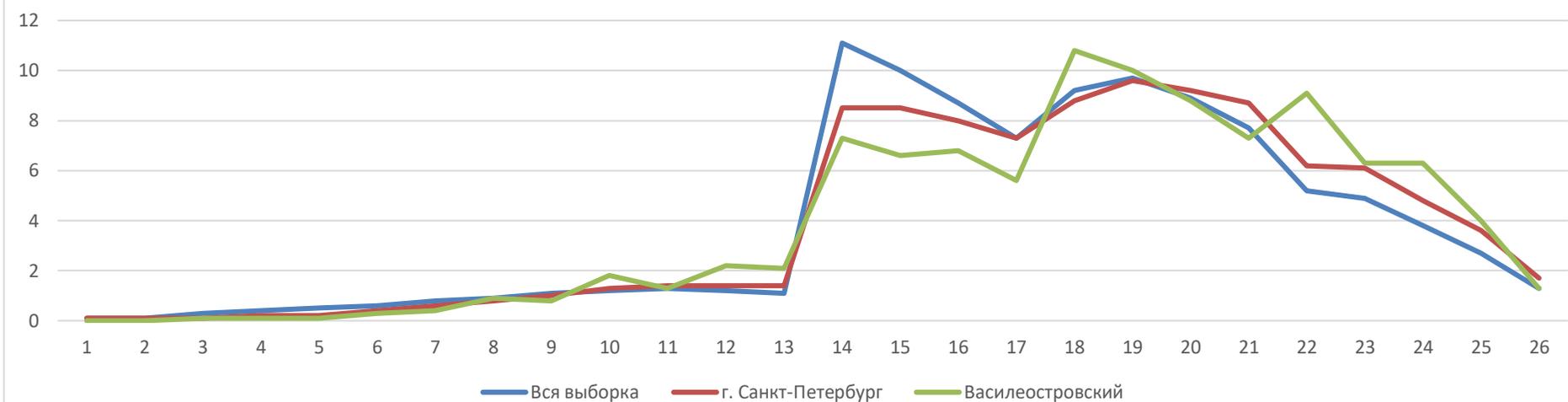
В 8 классе: Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями). Проводить синтаксический анализ предложения

В 10 классе: Соблюдать правила орфографии с учётом морфемного анализа слова.

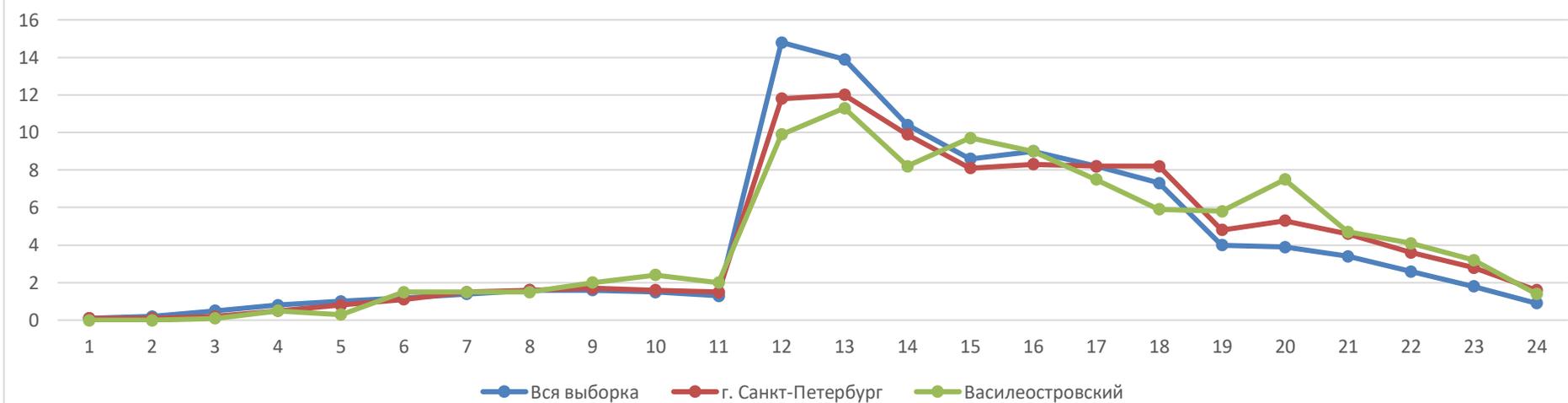
1.2. Распределение первичных баллов за работу. Русский язык.

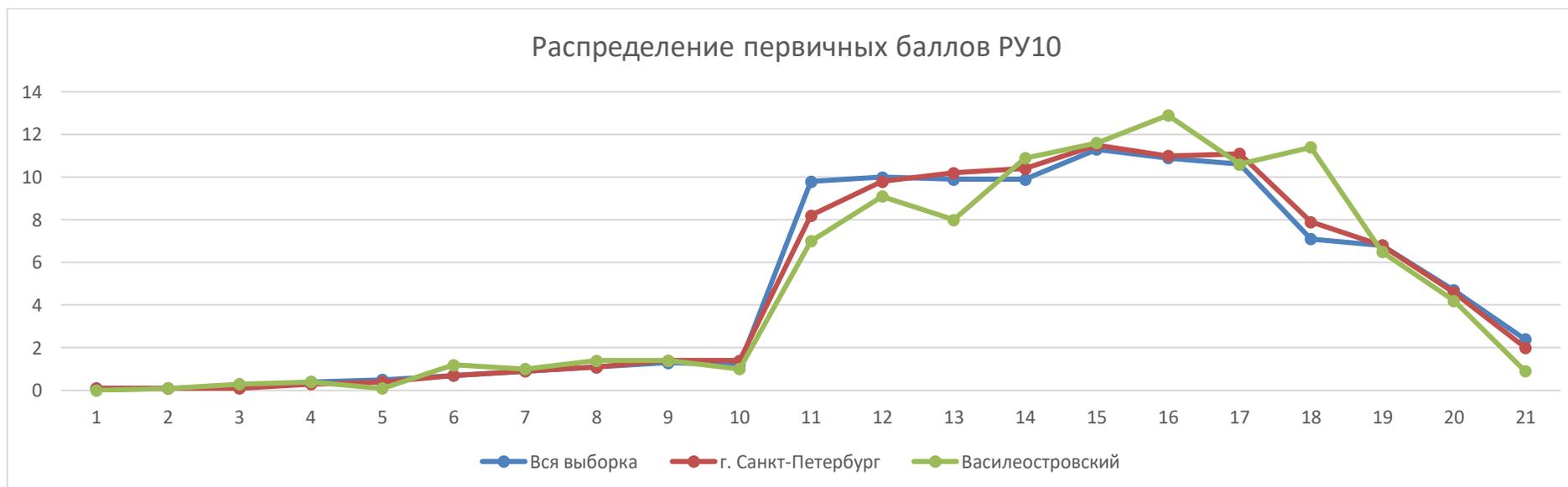
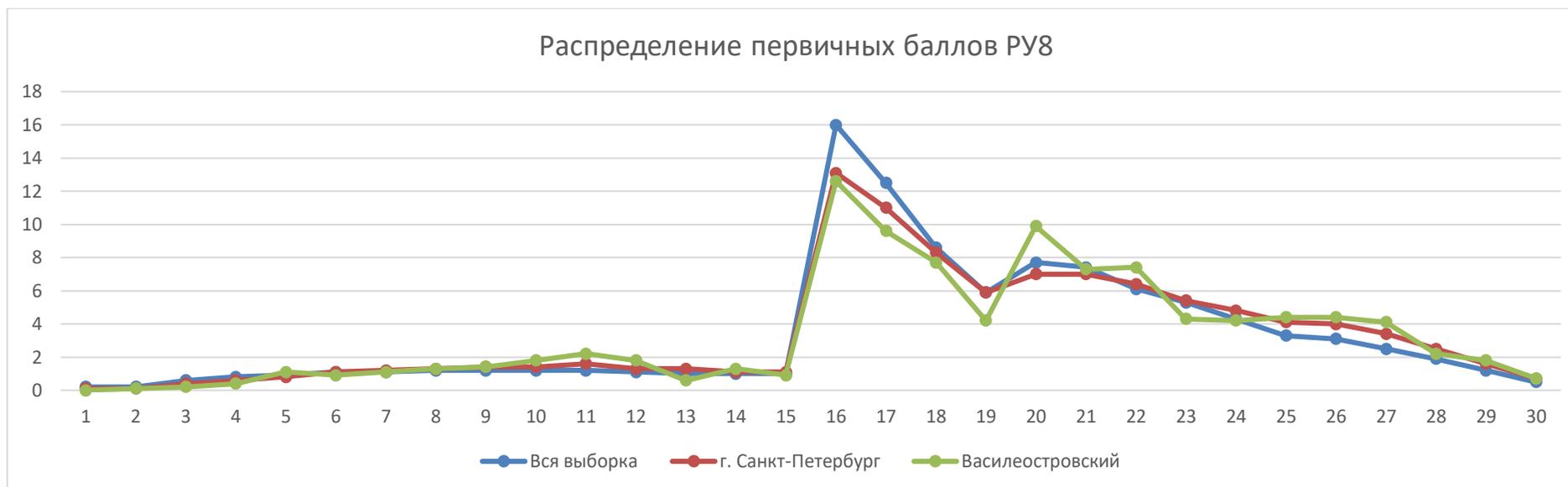


Распределение первичных баллов РУ6



Распределение первичных баллов РУ7

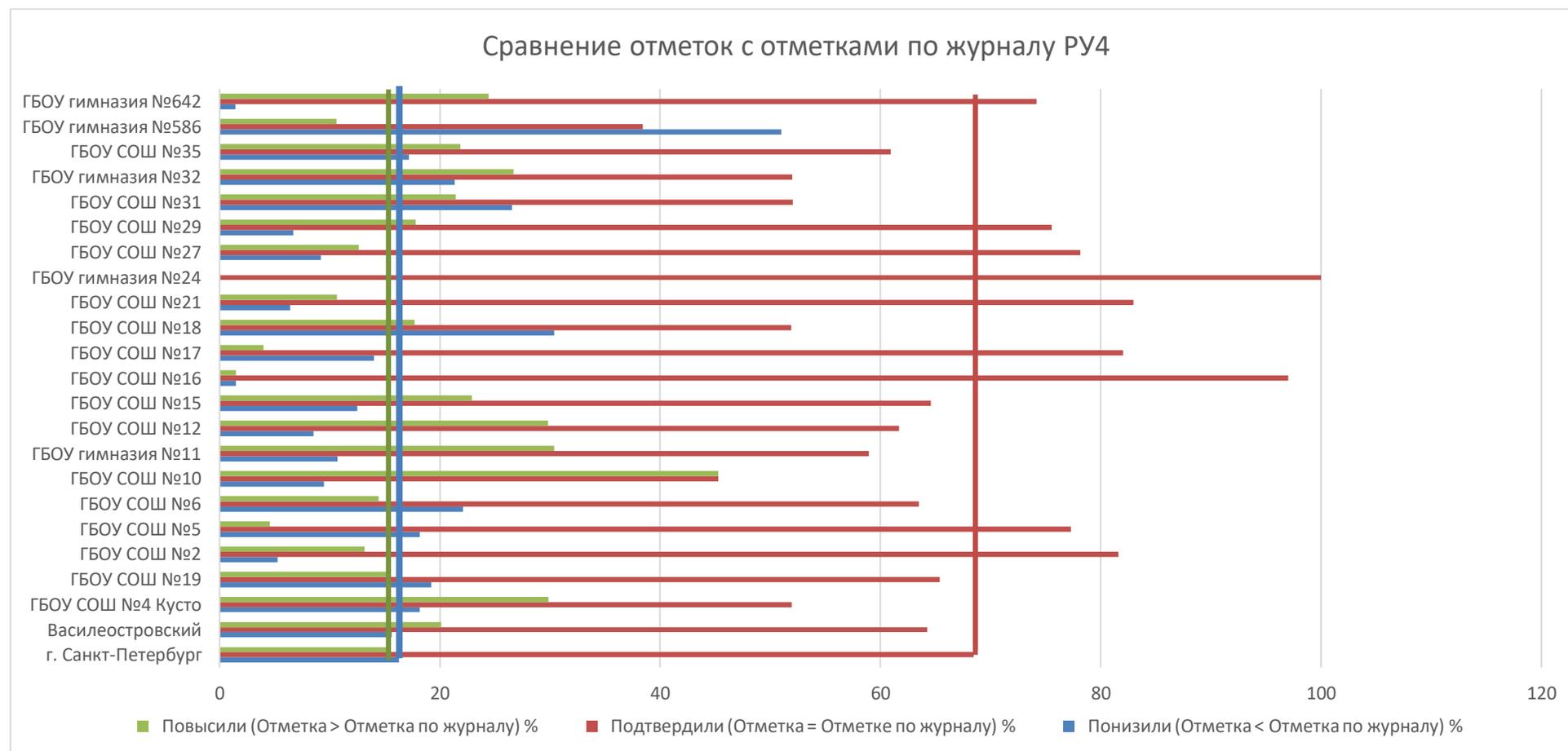




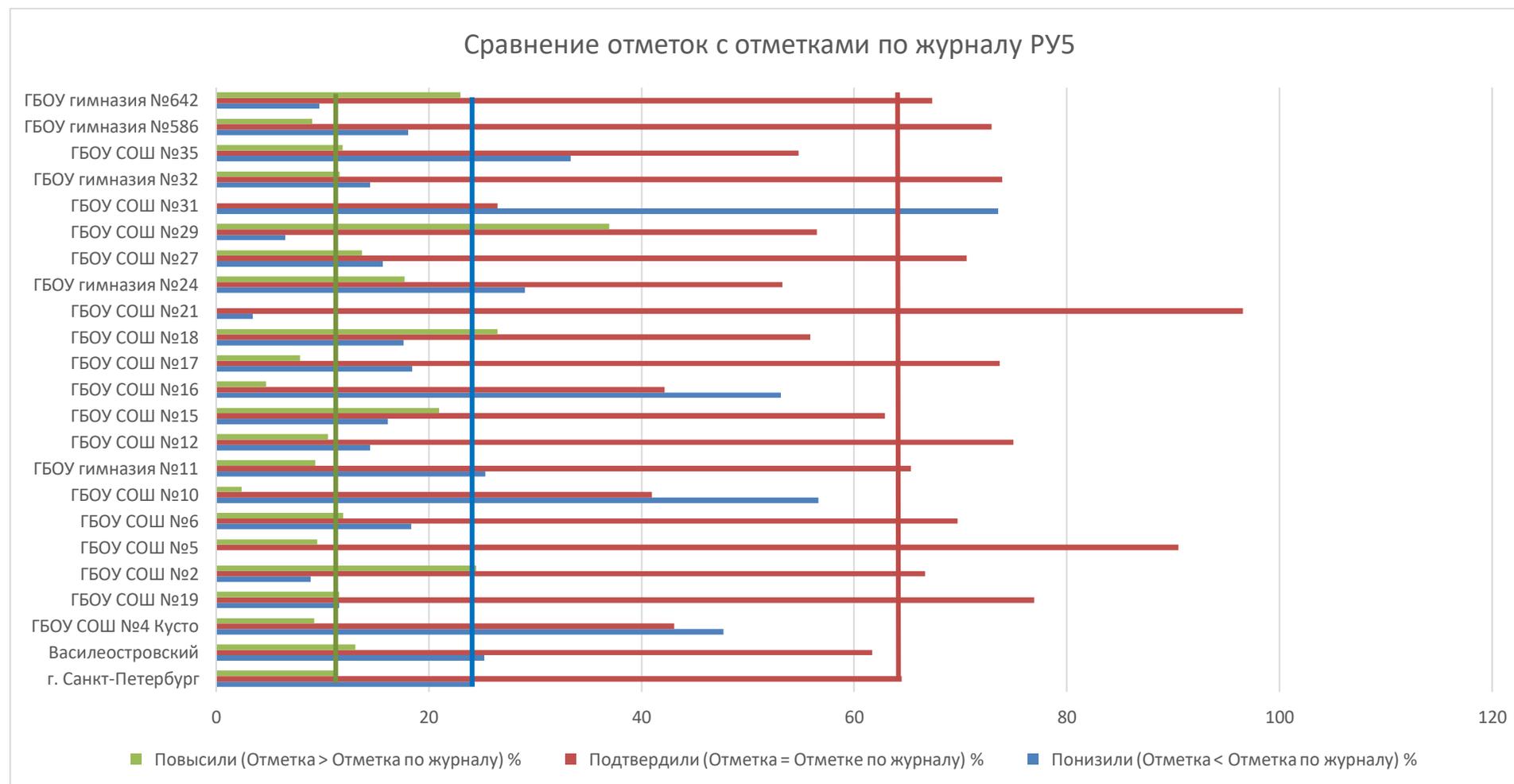
Первый пик на всех графиках совпадает с минимальным количеством баллов для оценки «3». Второй для получения «4».

1.3. Сравнение отметок с отметками в журнале. Русский язык.

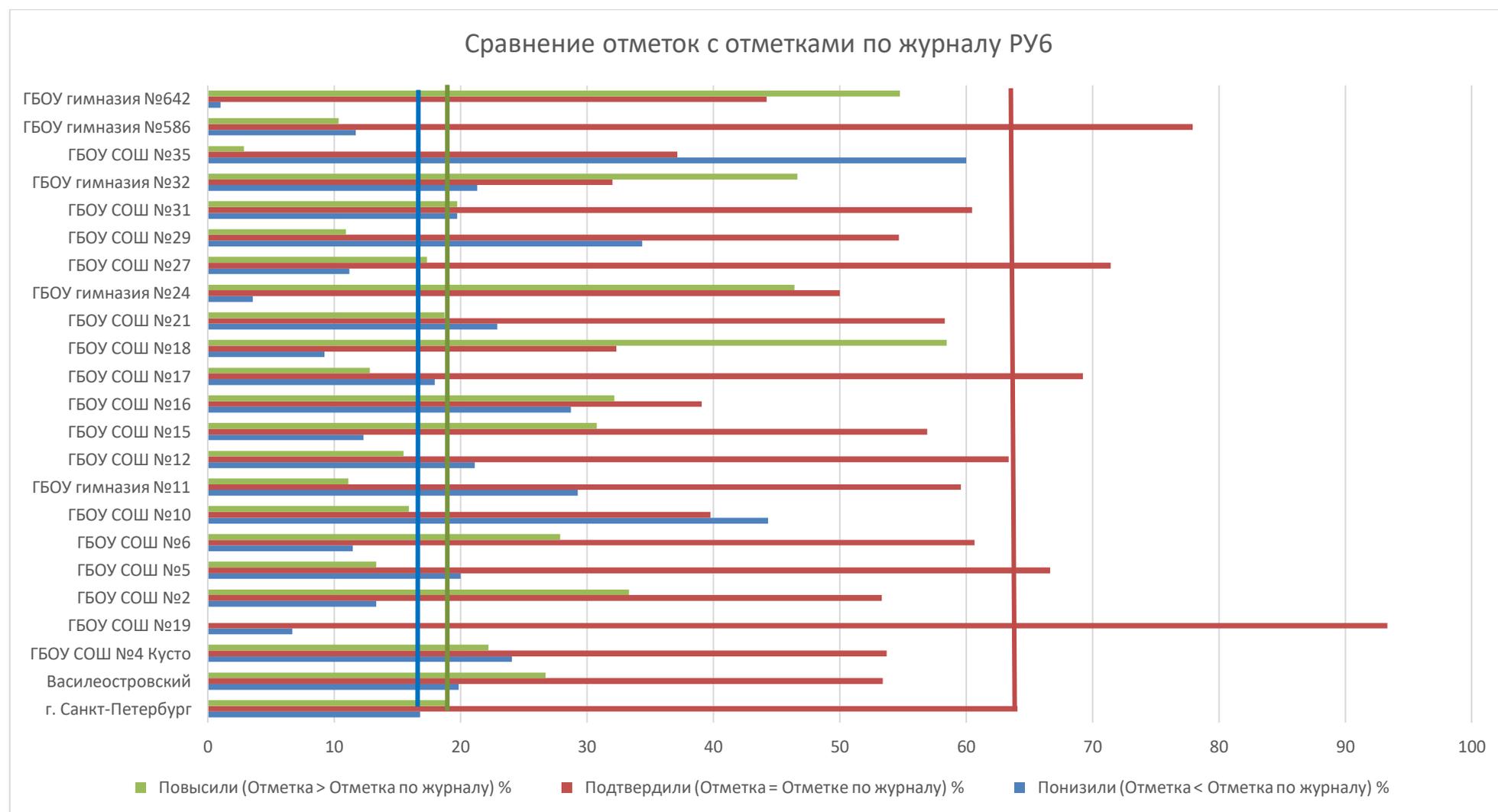
Рассматривается доля учащихся понизивших результаты по сравнению с отметками в журнале в сравнении с данными по Санкт-Петербургу. Данное сравнение показывает на сколько отличается итоговая отметка учащихся (за 3 четверть) от отметки за ВПР. Отклонение от среднего по большой выборке значения может свидетельствовать о необъективной оценке знаний учащихся и/или низкой мотивацией к выполнению работы. Доля результатов подтверждения отметок составляет от 60% до 70% по всем параллелям.



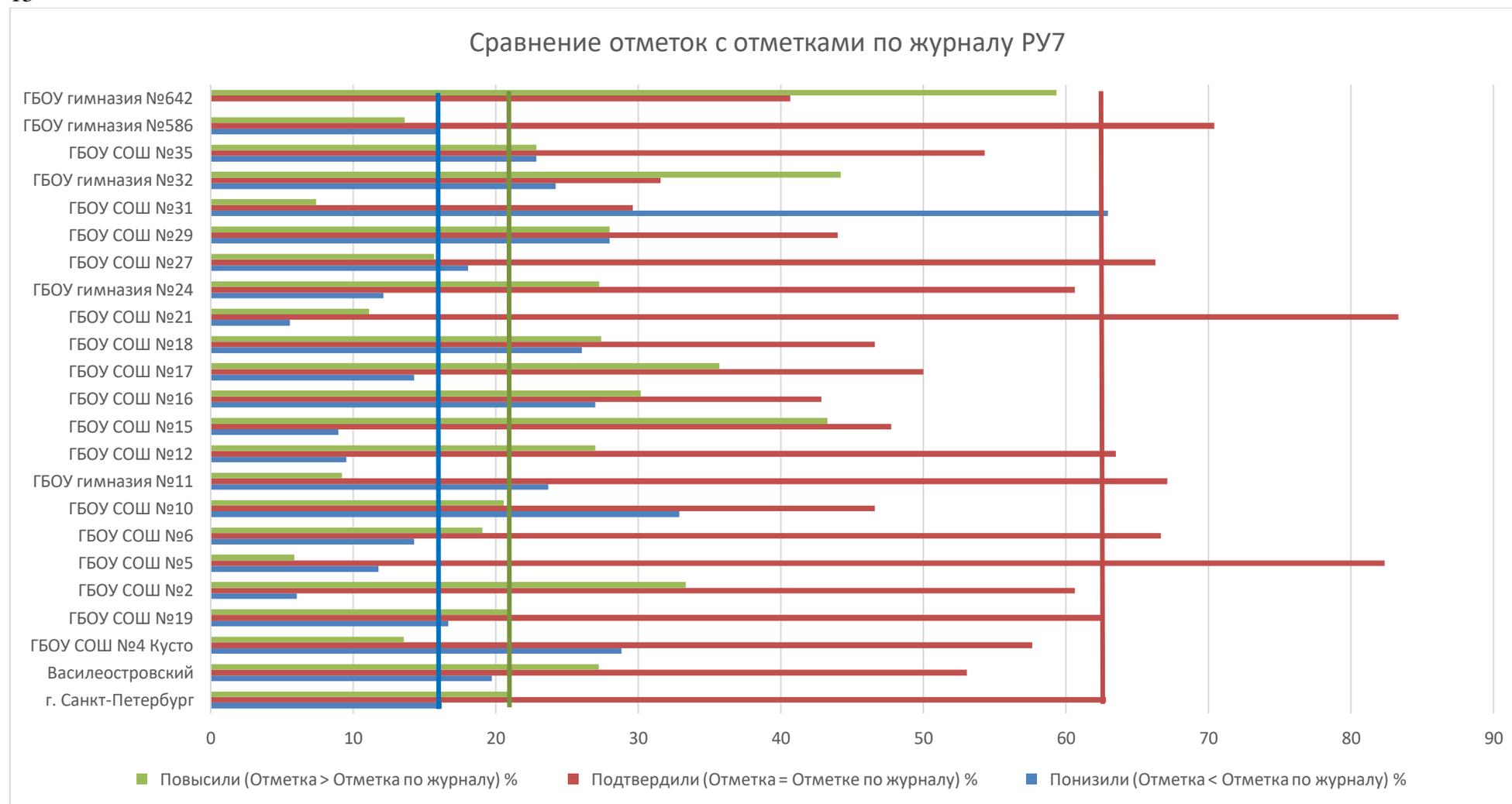
Понижение результаты значительно более выражено в результатах ОУ586, ОУ31 и ОУ18. Данным ОУ следует обратить внимание на систему оценивания в начальной школе и скорректировать у учащихся, перешедших в 5 класс этап повторения материала на новой ступени. Также внимательно сравнить результаты с результатами стартовой диагностики в 5 классе в следующем учебном году.



ОУ31, ОУ16, ОУ10 и ОУ4 Кусто демонстрируют серьезное отклонение в сторону понижения результатов от среднего. При этом в ОУ4 доля «2» более 30%. Выражены признаки снижения образовательных результатов.

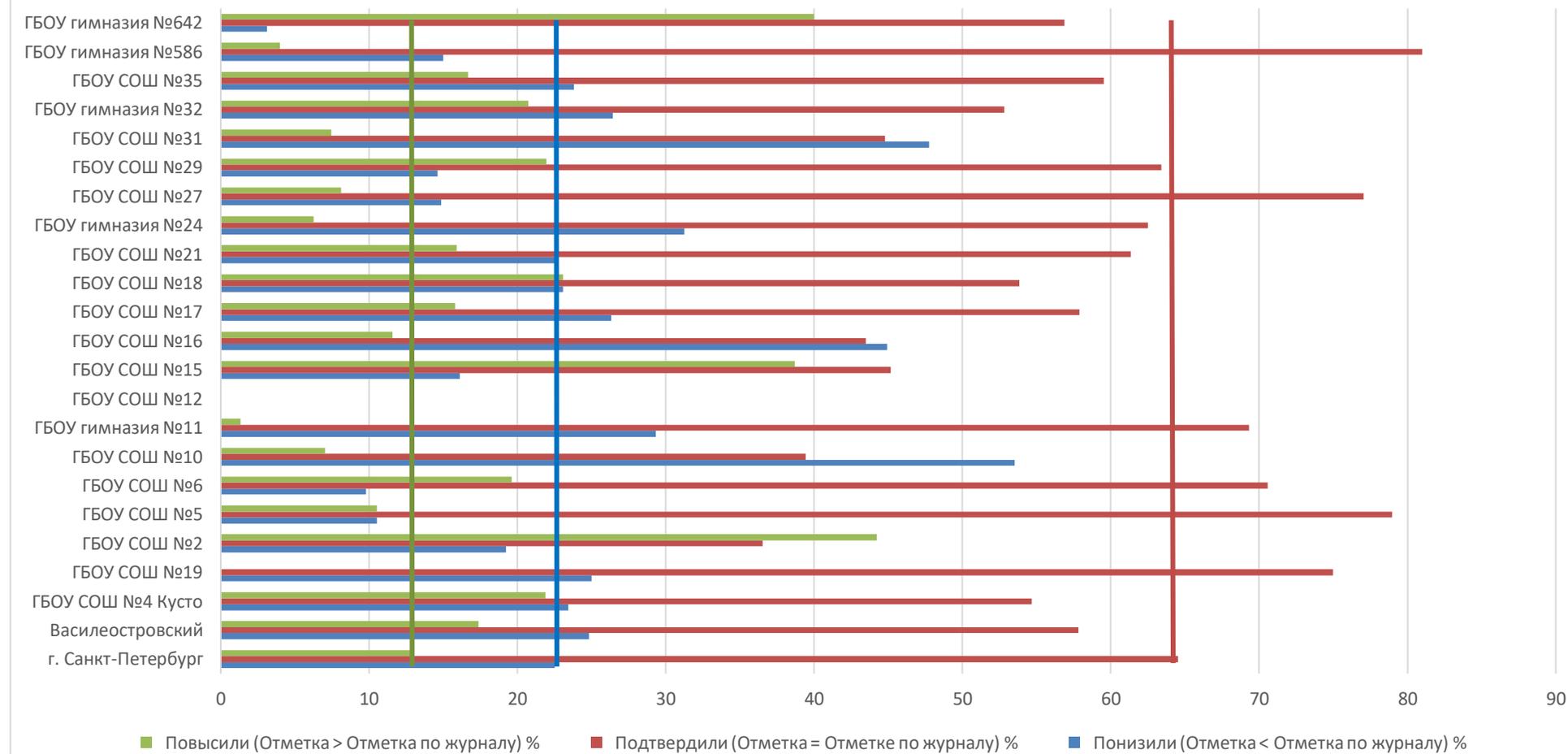


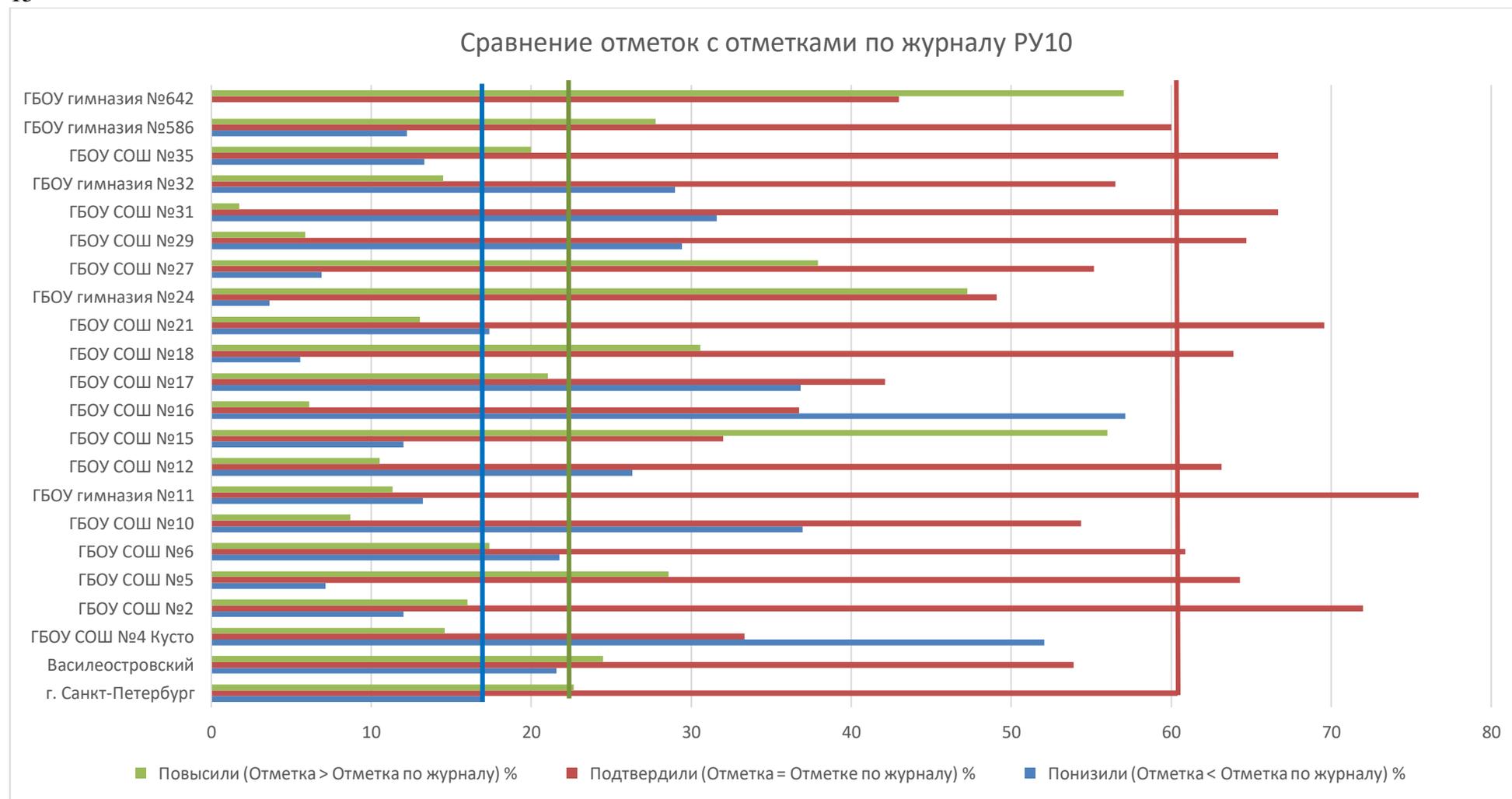
ОУ35, ОУ29, ОУ11, ОУ10 и ОУ4 Кусто высокая доля пониженных результатов. В ОУ10, ОУ29 и ОУ11 ВПР проводились с привлечением наблюдателей и перепроверялись. Поэтому данные работ объективны. А систему оценивания результатов в ОУ нужно пересмотреть и работать с выявленными дефицитами учителей и учащихся.



В ОУ31 существенное превышение доли понизивших отметки. ОУ10, 18, 16, 4Кусто в меньшей степени, но выше среднего значения по городу.

Сравнение отметок с отметками по журналу РУ8





ОУ16 и ОУ4 превышения снижения результатов более, чем на 15% среднего значения по городу.

2. Математика

2.1. Статистика по отметкам «2» и «4+5» (значения в %). Математика 4-8 класс.

В результатах 2025 года цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем по Санкт-Петербургу.

Группы участников	4 класс 2024		4 класс 2025		5 класс 2024		5 класс 2025		6 класс 2024		6 класс 2025		7 класс 2024		7 класс 2025		8 класс 2024		8 класс 2025		10 класс 2025	
	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	2,6 9	75, 18	2,0 7	76, 04	7,8 2	56, 16	7,5 6	44, 29	10, 58	42, 28	8,91	44, 29	9,1 6	41, 2	8,0 3	42,8 4	9,1 6	34, 39	6,99	43,5 3	5,67	50, 12
г. Санкт-Петербург	1,1 4	84, 62	0,7 4	85, 12	6,1	64, 44	6,0 1	48, 99	10, 64	46, 14	8,15	48, 99	7,8 4	47, 96	7,3 4	49,5 9	8,3 1	37, 46	6,22	50,1 1	6,94	47, 55
Василеостровский	1,3 9	89, 87	0,7 2	89, 59	6,4 3	64, 81	6,5 5	49, 07	10, 33	49, 81	8,24	49, 07	6,6 2	53, 56	7,7	56,4 8	8,5 5	38	5,43	57,6 9	7,65	44, 98
ОУ№4	0	98, 63	0	97, 37	6,3 8	65, 96	10, 29	41, 67	10, 29	45, 59	16,67	41, 67	3,0 8	69, 23	10	66,6 6	21, 57	13, 72	4,92	73,7 7	26, 53	34, 69
ОУ№19	0	70, 37	0	69, 23	5,5 6	55, 55	4,1 7	27, 78	7,6 9	38, 46	38, 89	27, 78	0	46, 15	0	45,8 3	5,2 6	26, 31	13,6 4	31,8 2		
ОУ№2	0	92, 16	0	79, 73	6	56	11, 63	21, 43	13, 95	25, 58	16,67	21, 43	7,0 2	54, 38	8,8 2	50	8,1 6	32, 65	8	50	8	36
ОУ№5	8	68	4,5 5	72, 73	9,0 9	27, 27	4,7 6	18, 75	5,8 8	23, 53	6,25	18, 75	10, 53	31, 58	11, 76	5,88	10, 53	10, 53	5,26	36,8 4	14,2 9	7,1 4
ОУ№6	0	77, 36	0,9 7	94, 18	11, 59	62, 32	13, 73	25	16	40	16,07	25	1,9 6	54, 9	2,1 7	58,7	8	20	2,04	59,1 8	2,27	36, 37
ОУ№10	0	98, 85	0	96, 81	4,0 5	77, 03	2,3 8	54, 32	10, 98	53, 66	12,35	54, 32	11, 25	45	12, 99	31,1 7	14, 71	23, 53	4,35	62,3 2	4,17	35, 41
ОУ№11	5,4 3	92, 39	0	99, 14	5,1 5	83, 51	1,2 8	57, 41	23, 08	33, 85	1,85	57, 41	5	57, 5	5,4 1	68,9 2	6,9	24, 14	2,63	71,0 5	6,38	42, 56
ОУ№12	2,0 4	87, 76	1,0 5	87, 36	6,7 6	55, 41	7,5	52	10, 67	48	4	52	8,7	53, 62	11, 27	54,9 3	7,7 9	51, 95	6,67	55,5 6	15,3 8	43, 59
ОУ№15	0	84, 62	0	91, 84	2,8 6	80	16, 67	64, 07	6,2 5	60	0	64, 07	5	41, 67	1,4 9	76,1 2	3,5 7	39, 29	9,68	46,7 8	4,17	29, 17

ОУ№16	7,8 1	70, 32	0	54, 17	21, 59	39, 77	23, 81	13, 25	10	52	24,1	13, 25	9,3	43, 02	23, 73	37,2 9	10, 87	28, 26	2,7	51,3 5	14,2 9	24, 49
ОУ№17	11, 54	65, 38	11, 54	67, 3	13, 04	54, 35	12, 12	40	16	24	7,5	40	8,8 9	33, 34	9,5 2	50	12, 5	41, 67	7,89	65,7 9	11,7 6	5,8 8
ОУ№18	1,9 2	98, 08	1,2 5	98, 75	2,8 6	65, 71	1,4 3	62, 12	9,0 9	67, 53	7,58	62, 12	9,8	45, 1	9,7 2	56,9 4	5,2 6	21, 05	18,1 8	43,1 8	22, 22	33, 33
ОУ№21	2,7	56, 76	4,6 5	67, 44	4,0 8	53, 07	14, 29	42, 55	10, 26	30, 77	8,51	42, 55	19, 57	32, 61	8,5 7	22,8 6	14, 29	19, 05	14,2 9	23,8 1	15,7 9	15, 79
ОУ№24	0	95, 08	0	92, 11	3,7	64, 82	3,1 3	46, 43	1,6 9	64, 4	7,14	46, 43	0	72, 58	4,6 9	71,8 8	1,6 1	53, 22	1,56	78,1 3	1,96	62, 74
ОУ№27	0	85, 71	0	79, 31	5,3 2	62, 77	6,8	40, 63	11, 43	54, 28	9,38	40, 63	7,8 9	47, 37	11, 84	57,8 9	1,5 4	44, 62	2,86	54,2 8	0	0
ОУ№29	0	85, 42	0	92, 85	10	55	4,4 4	21, 54	21, 43	32, 15	15,38	21, 54	17, 65	29, 41	10, 2	32, 65	3,8 5	53, 85	15	17,5	21, 05	10, 53
ОУ№31	0	92, 14	0	91, 67	9,2 1	51, 31	5,6 8	54, 65	8	41, 33	3,49	54, 65	1,6 9	66, 1	9,3 3	61,3 3	7,4 6	37, 31	1,43	72,8 6	1,82	65, 45
ОУ№32	0	92	0	94, 45	16, 46	55, 7	6,3 3	53, 75	20, 39	42, 71	12,5	53, 75	5,8 8	58, 82	8,7 9	64,8 3	20, 69	31, 03	5,17	39,6 6	1,45	53, 62
ОУ№35	0	94, 88	1,6 1	93, 55	0	83, 79	2,2 7	51, 22	15, 63	43, 76	0	51, 22	2,9 4	44, 12	5,8 8	67,6 5	2,8 6	37, 14	5,13	51,2 8	6,25	62, 5
ОУ№586	0	97, 01	0	94, 7	3,2 5	62, 34	4,6 2	52, 06	5,5 1	61, 42	5,48	52, 06	6,9 3	49, 5	7,5 6	47,9	10, 71	41, 08	10,1	49,4 9	4,49	52, 81
ОУ№642	0	98, 63	0	96, 74	0	90, 61	0	84	0	69, 75	0	84	0	79, 03	0	70,8 8	0	68, 42	0	86,3 9	0	83, 16

Данные для сравнения по результатам ГБОУ СОШ №18 математический профиль.

Группы участников	2	3	4	5	"4+5
Вся выборка	5,93	40,75	41,76	11,56	53,32
г. Санкт-Петербург	7,95	38,64	40,04	13,37	53,41
ГБОУ СОШ №18	9,72	33,33	48,61	8,33	56,94
Группы участников	2	3	4	5	"4+5
Вся выборка	5,18	34,95	46,42	13,45	59,87
г. Санкт-Петербург	5,28	30,24	47,48	16,99	64,47
ГБОУ СОШ №18	18,18	38,64	40,91	2,27	43,18

По итогам работы:

ОУ№4 Более 26% двоек за работу в 10 классе. Результаты 5 и 6 классов ниже, чем по городу и ниже, чем в данных параллелях в прошлом году.

ОУ№19 6 класс 38,89 % «2».

ОУ№2 В параллели 5 классов в два раза увеличилась доля «2» и в два раза снизилось качество по отношению к результатам этой параллели в прошлом году. Учитывая, что эти ученики демонстрировали в 4 классе 92% качество обучения, снижение до 21% требует определить причину и снизить риски снижения уровня результатов.

ОУ№5 Пониженное качество обучения.

ОУ№6. Доля «2» в два раза больше, чем по городу в параллели 5,6 и 10 классов.

ОУ№10 7 классы, перейдя в 8 демонстрируют повышение результатов, но в 7 параллели они второй год ниже, чем по городу.

ОУ№11, 12 Результаты на уровне города.

ОУ№15 Немного ниже результаты 8 классов, чем по городу.

ОУ№16 Увеличение доли «2», отрицательная динамика, более 20% «2», практически по всем параллелям.

ОУ№17 6,7,8 классы положительная динамика результатов.

ОУ№18 Результаты 8 класса с углубленным изучением ниже, чем по городу. Результаты 10 класса, который выполнял обычную работу ниже, чем по городу, 22% «2».

ОУ№21 Пониженное качество обучения.

ОУ№24 Стабильно высокие результаты

ОУ27 Результаты чуть ниже, чем по городу, результаты 10 класса исключены из статистики. Причина: более 2 не пройденных тем.

ОУ№29 Пониженное качество обучения 5-7 класс, доля неудовлетворительных результатов 10 класс – 21 %, во всех параллелях пониженное качество обучения не более 21%.

ОУ№31, 32, 586 и 642 школы результаты стабильны и выше или соответствуют городским. В ОУ642 второй год нет «2».

Данные ВПР демонстрируют менее 50% достижение результата в 5 классе по блоку ПООП: Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

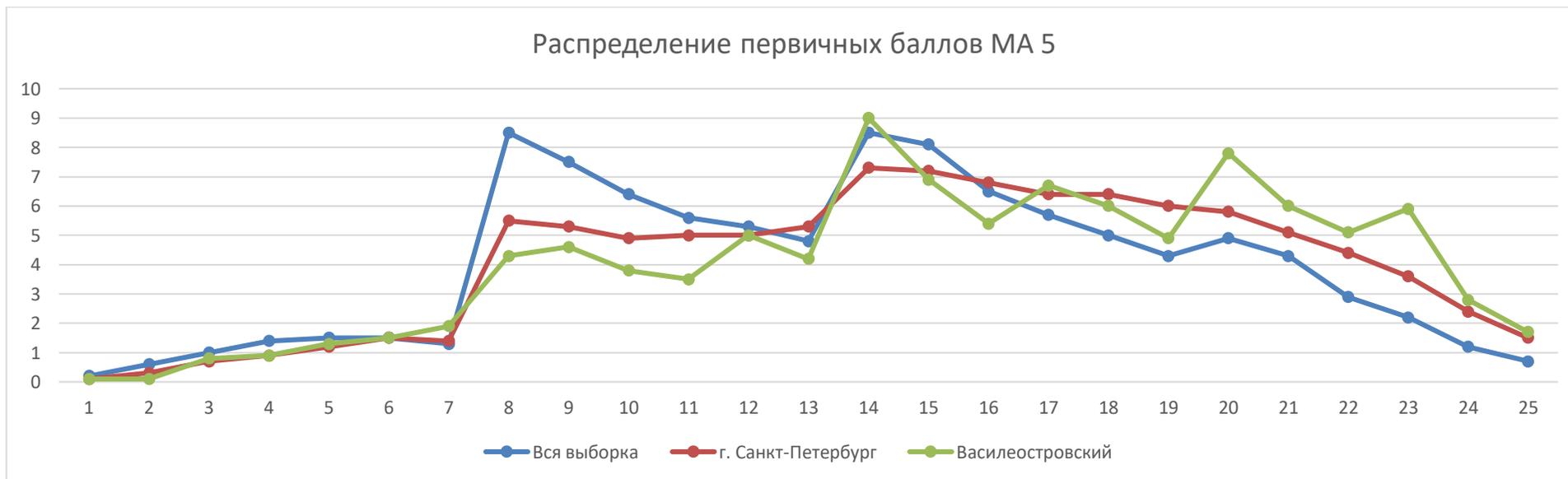
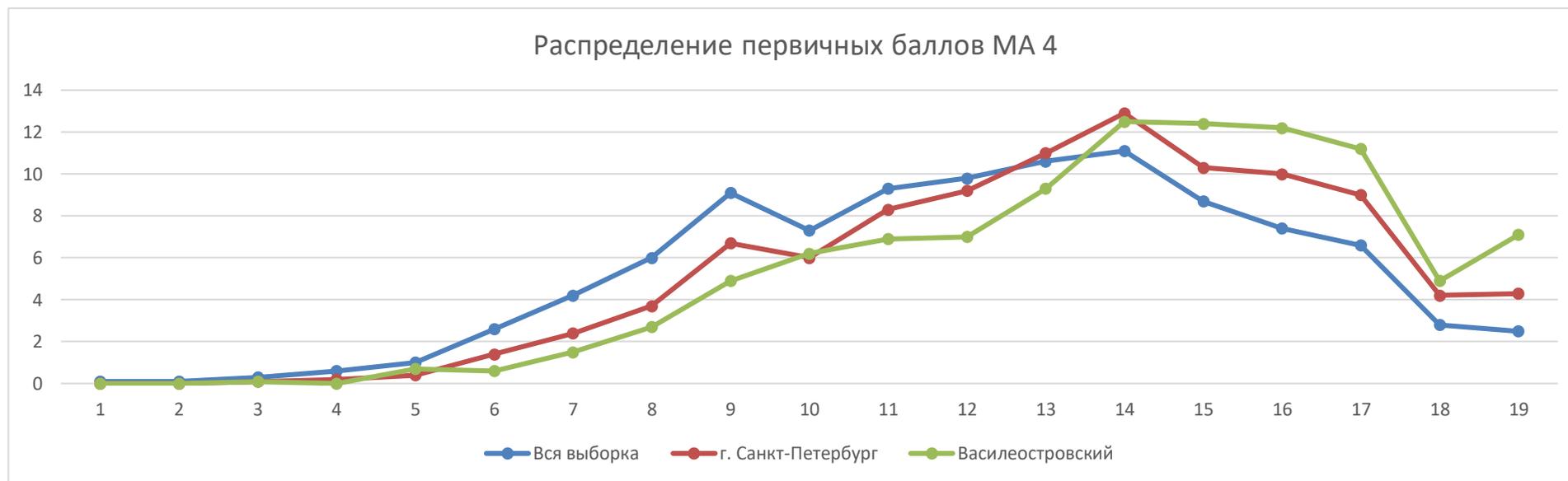
В 6 классе: Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий. Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи.

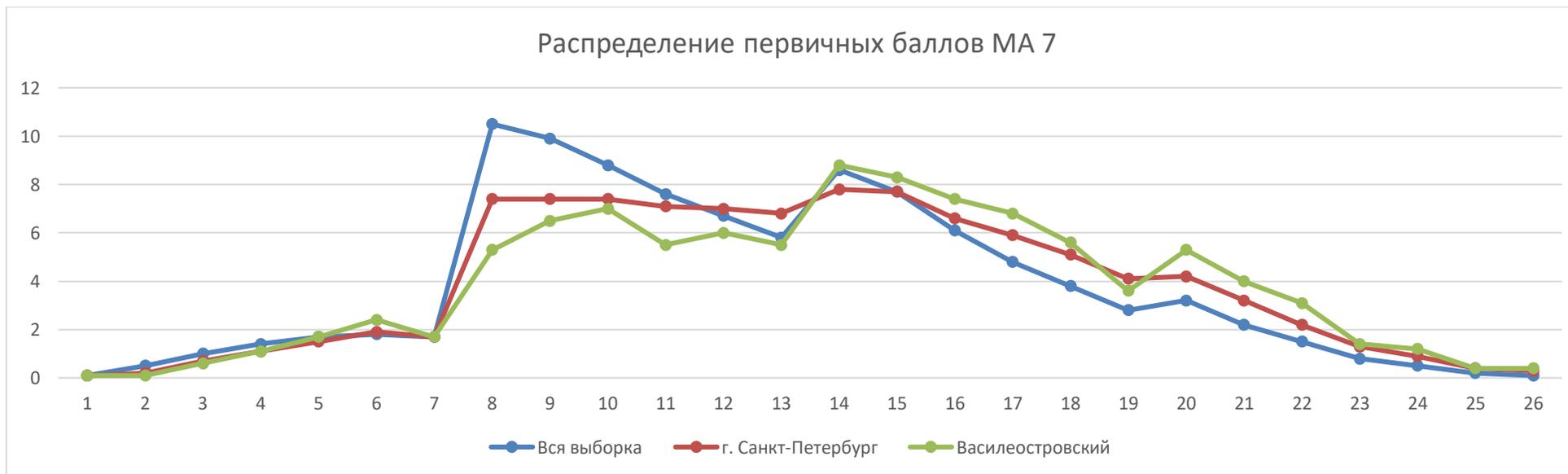
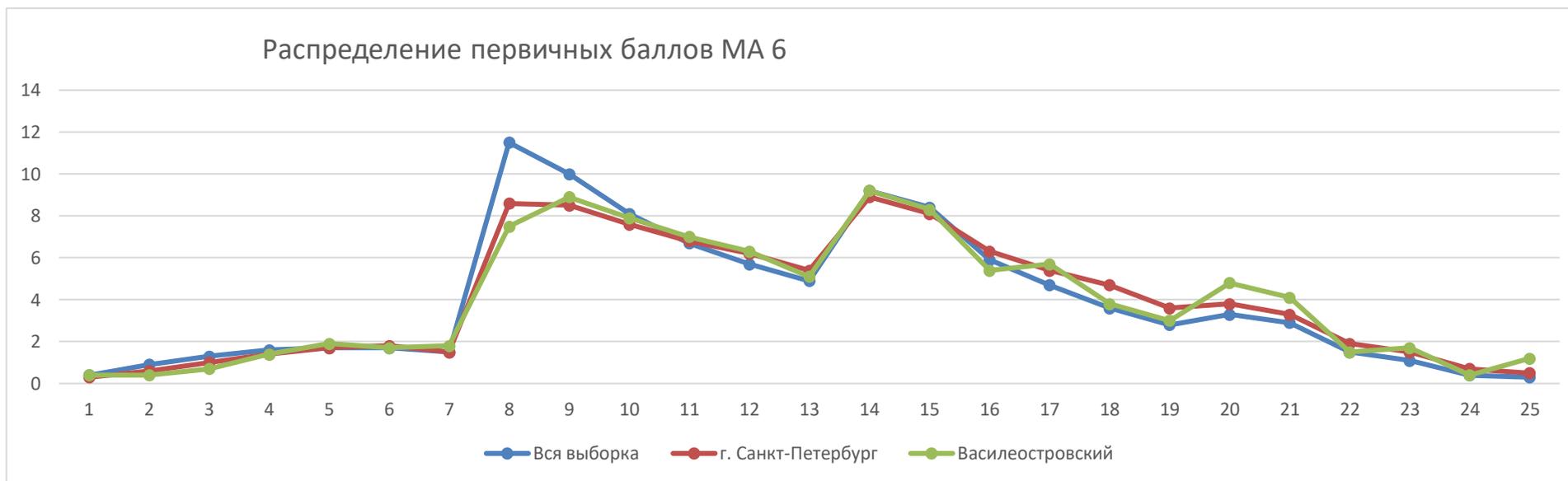
В 7 классе: Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

В 8 классе: Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

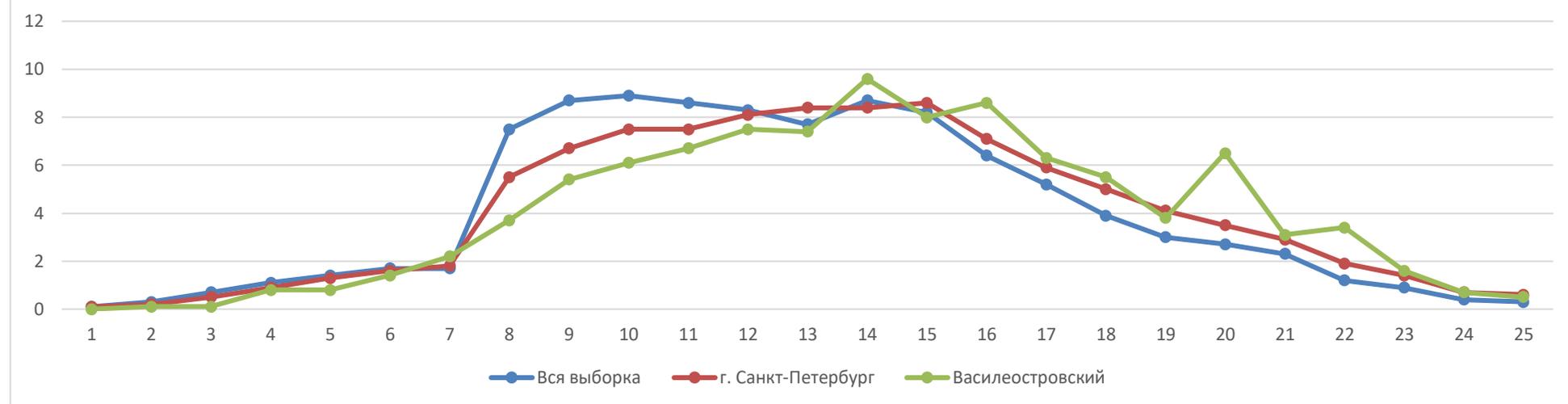
В 10 классе: Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения. Выполнять преобразования тригонометрических выражений и решать тригонометрические уравнения. Выполнять преобразования целых, рациональных и иррациональных выражений и решать основные типы целых, рациональных и иррациональных уравнений и неравенств. Использовать графики функций для решения уравнений. Строить и читать графики линейной функции, квадратичной функции, степенной функции с целым показателем. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление расстояний между двумя точками, от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми. Решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам, применяя известные аналитические методы при решении стандартных математических задач на вычисление углов между скрещивающимися прямыми, углов между прямой и плоскостью, углов между плоскостями, двугранных углов. Вычислять объемы и площади поверхностей многогранников (призма, пирамида) с применением формул; вычислять соотношения между площадями поверхностей, объемами подобных многогранников. Применять геометрические факты для решения стереометрических задач, предполагающих несколько шагов решения, если условия применения заданы в явной форме. Оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт) и случайное событие, элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта; находить вероятности в опытах с равновероятными случайными событиями, находить и сравнивать вероятности событий в изученных случайных экспериментах. Находить и формулировать события: пересечение и объединение данных событий, событие, противоположное данному событию; пользоваться диаграммами Эйлера и формулой сложения вероятностей при решении задач. Оперировать понятиями: условная вероятность, независимые события; находить вероятности с помощью правила умножения, дерева случайного опыта. Применять комбинаторное правило умножения при решении задач. Оперировать понятиями: испытание, независимые испытания, серия испытаний, успех и неудача; находить вероятности событий в серии независимых испытаний до первого успеха; находить вероятности событий в серии испытаний Бернулли

2.2. Распределение первичных баллов за работу. Математика.

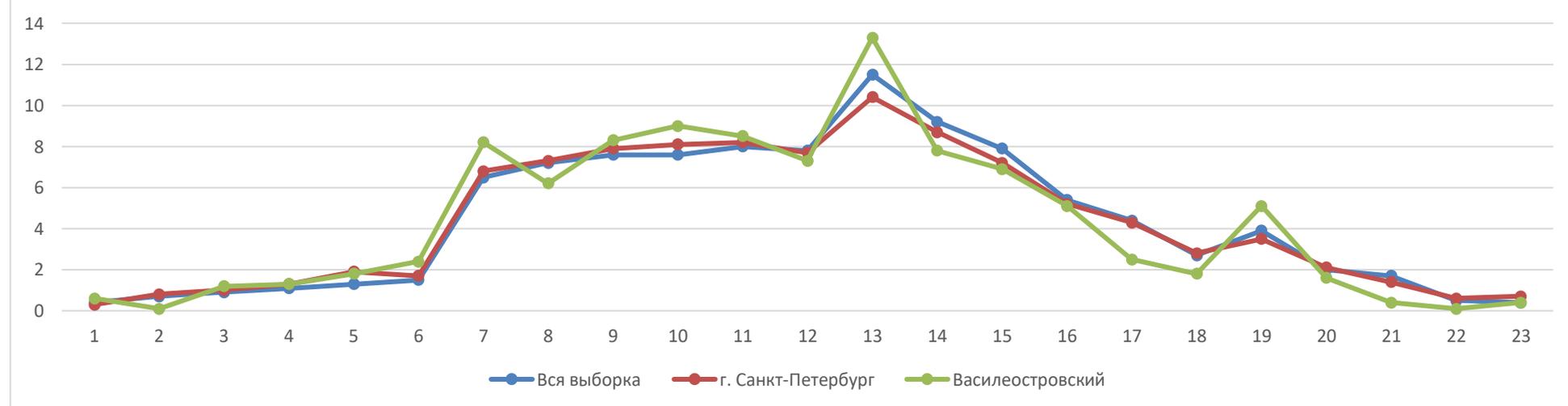




Распределение первичных баллов МА 8

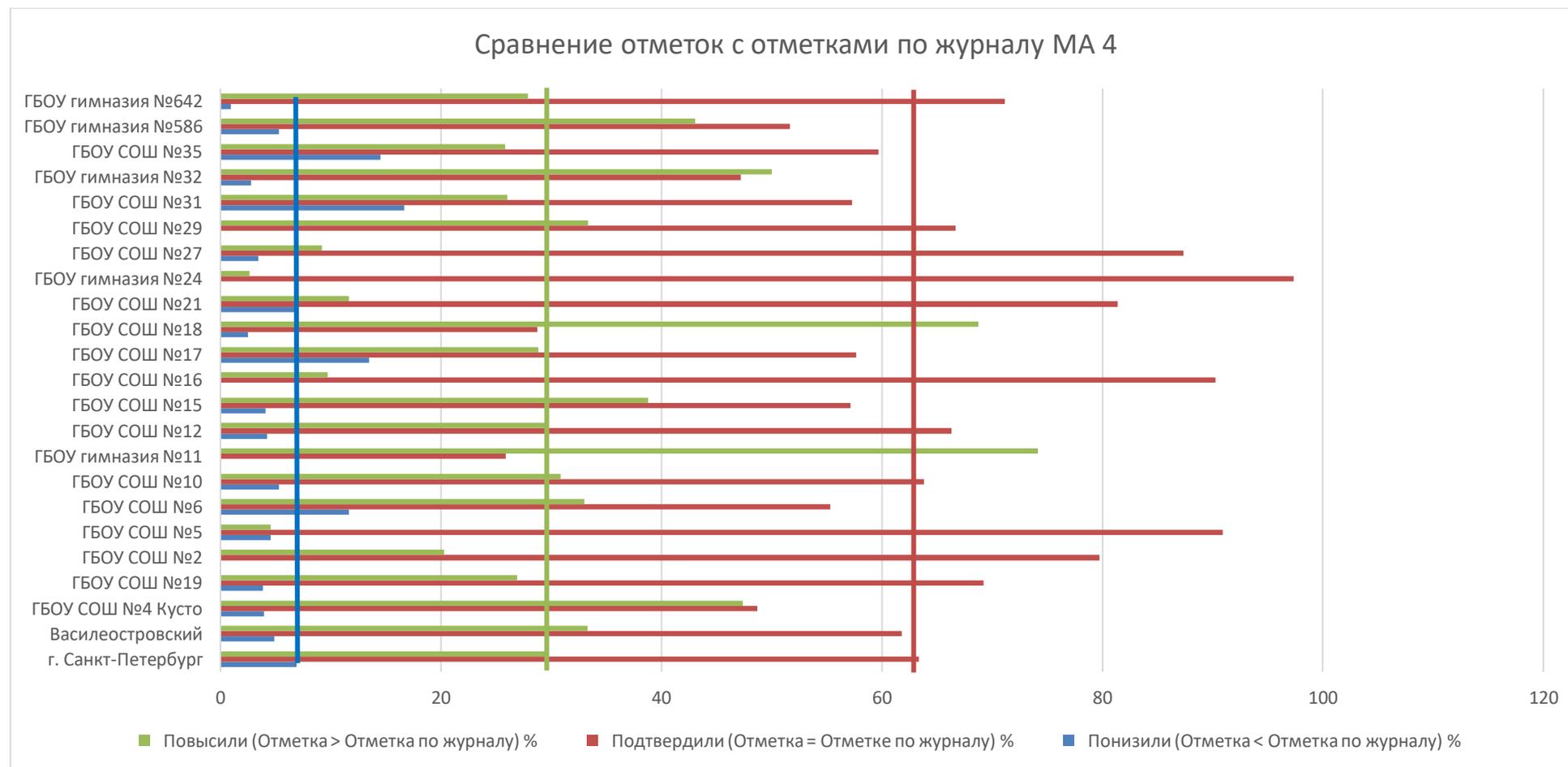


Распределение первичных баллов МА 10

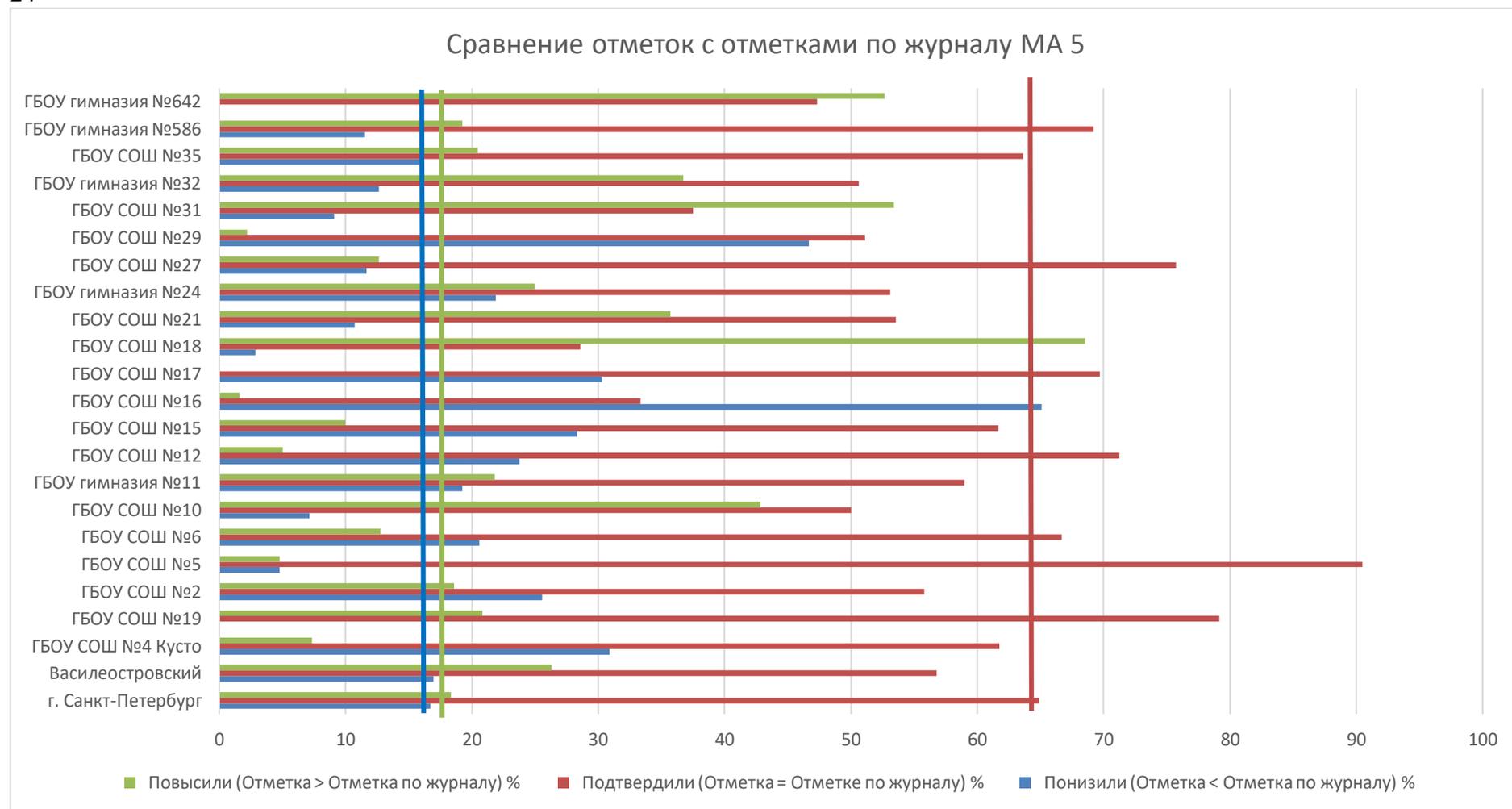


2.3. Сравнение с отметками по журналу.

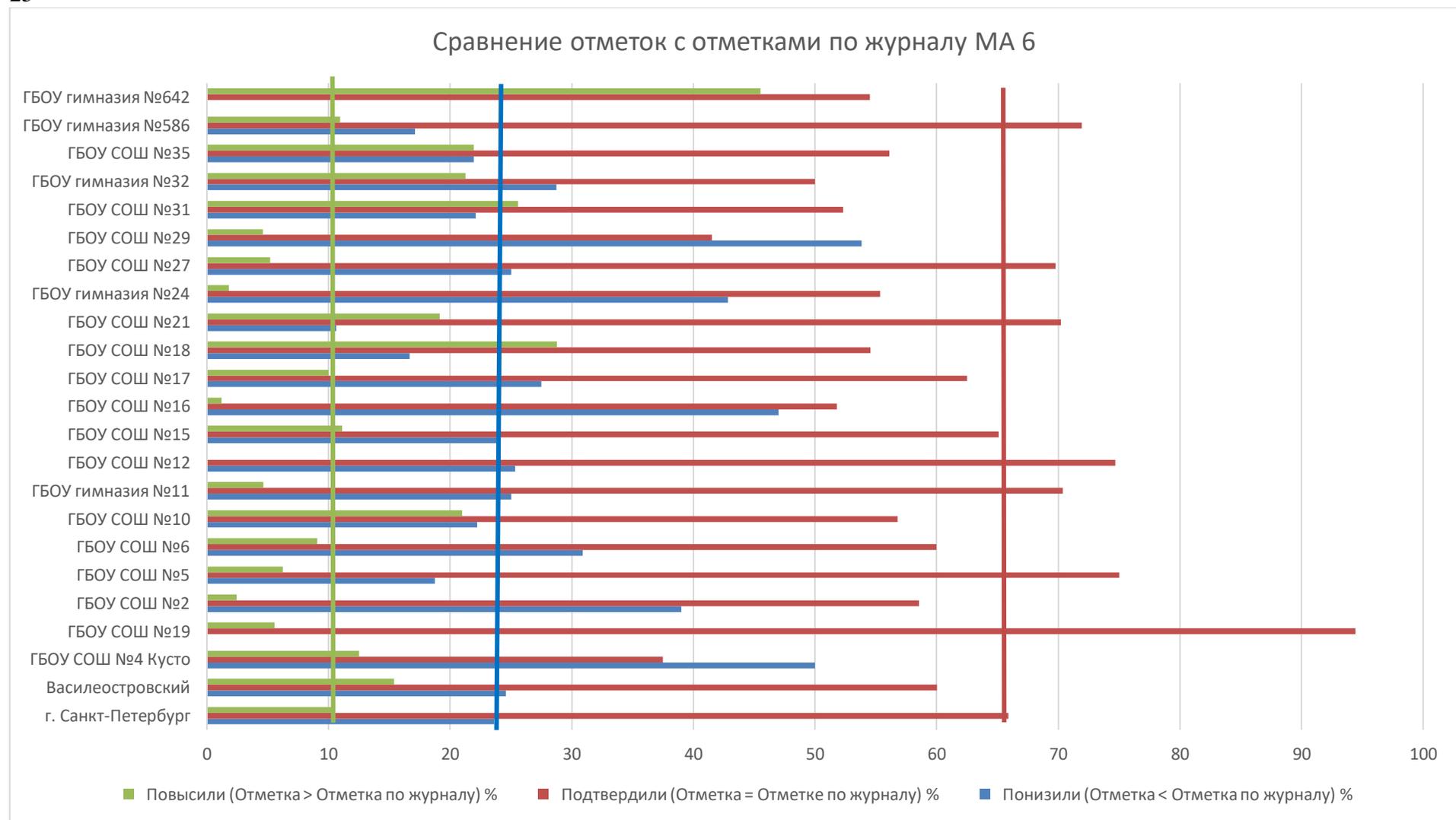
Данное сравнение показывает на сколько отличается итоговая отметка учащихся (за 3 четверть) от отметки за ВПР. Отклонение от среднего по большой выборке значения может свидетельствовать о необъективной оценке знаний учащихся и/или низкой мотивацией к выполнению работы. Доля результатов подтверждения отметок составляет от 60% до 70% по всем параллелям.



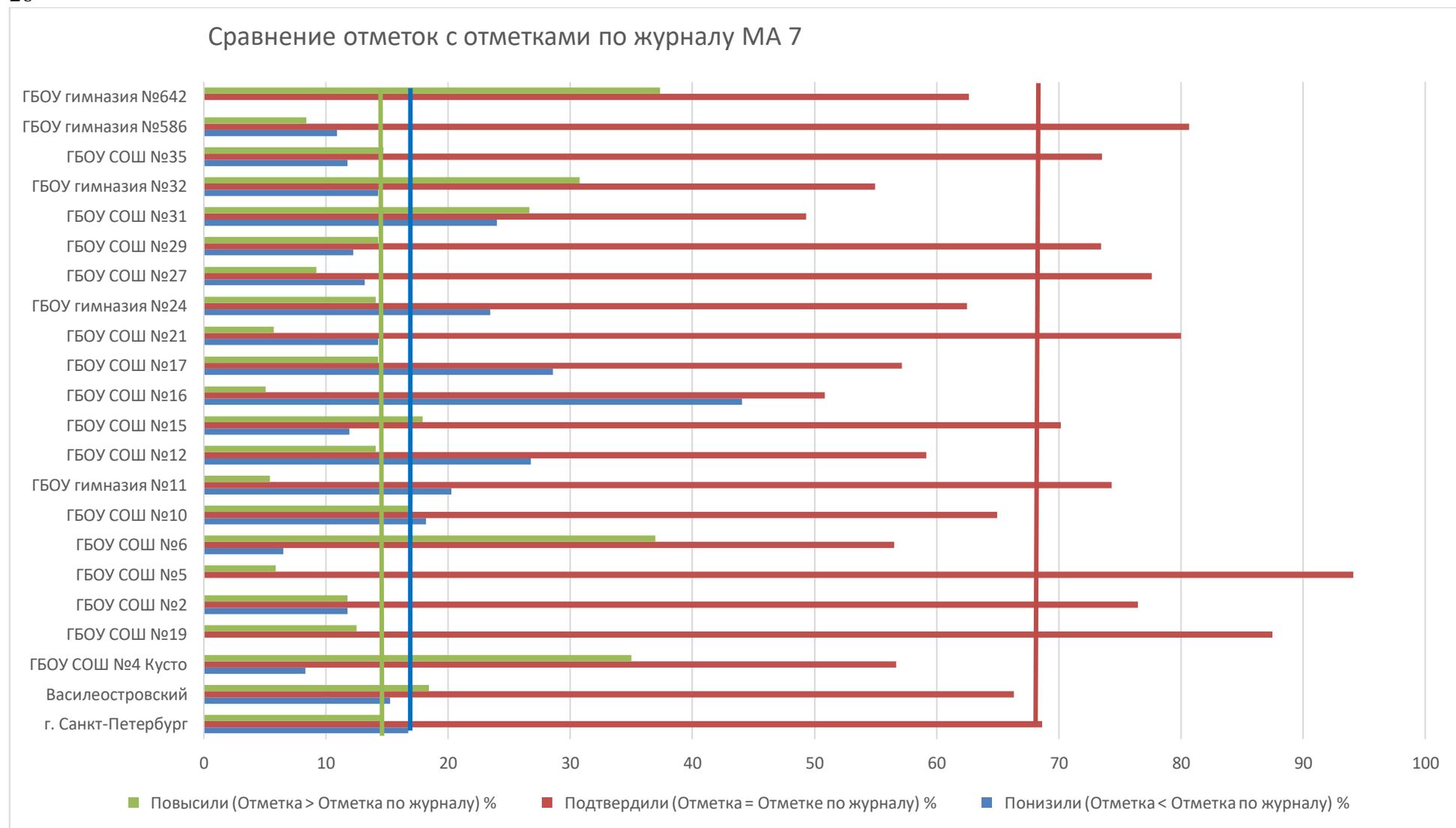
По 4 классам данные по ОУ не существенно отличаются от средних по городу.



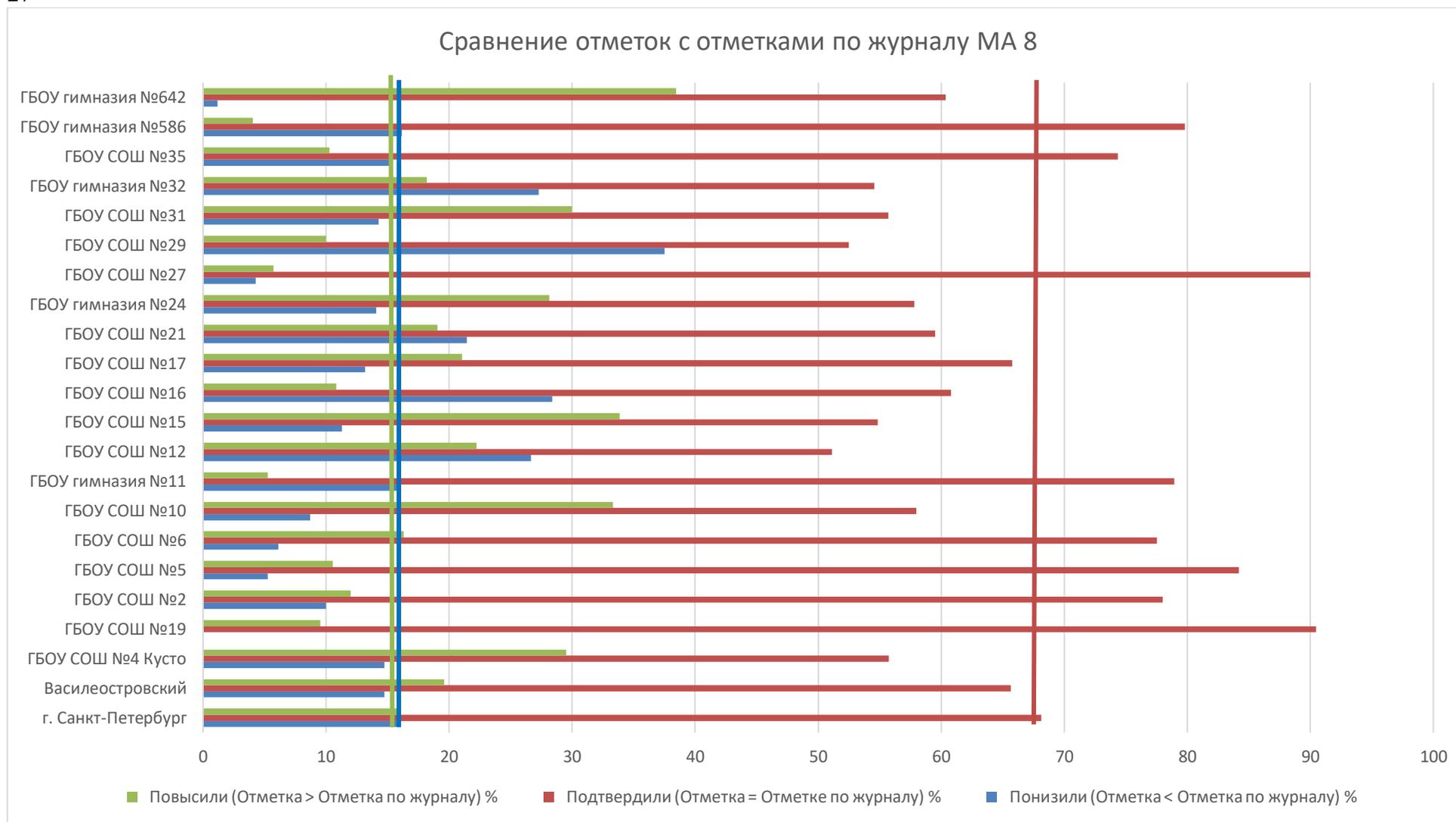
Существенное отклонение в сторону понижения отметок ОУ16, 29, 17, 15 и 4. Существенно выше среднего количество учащихся повысивших отметку ОУ10, 31, 642 и ОУ18.



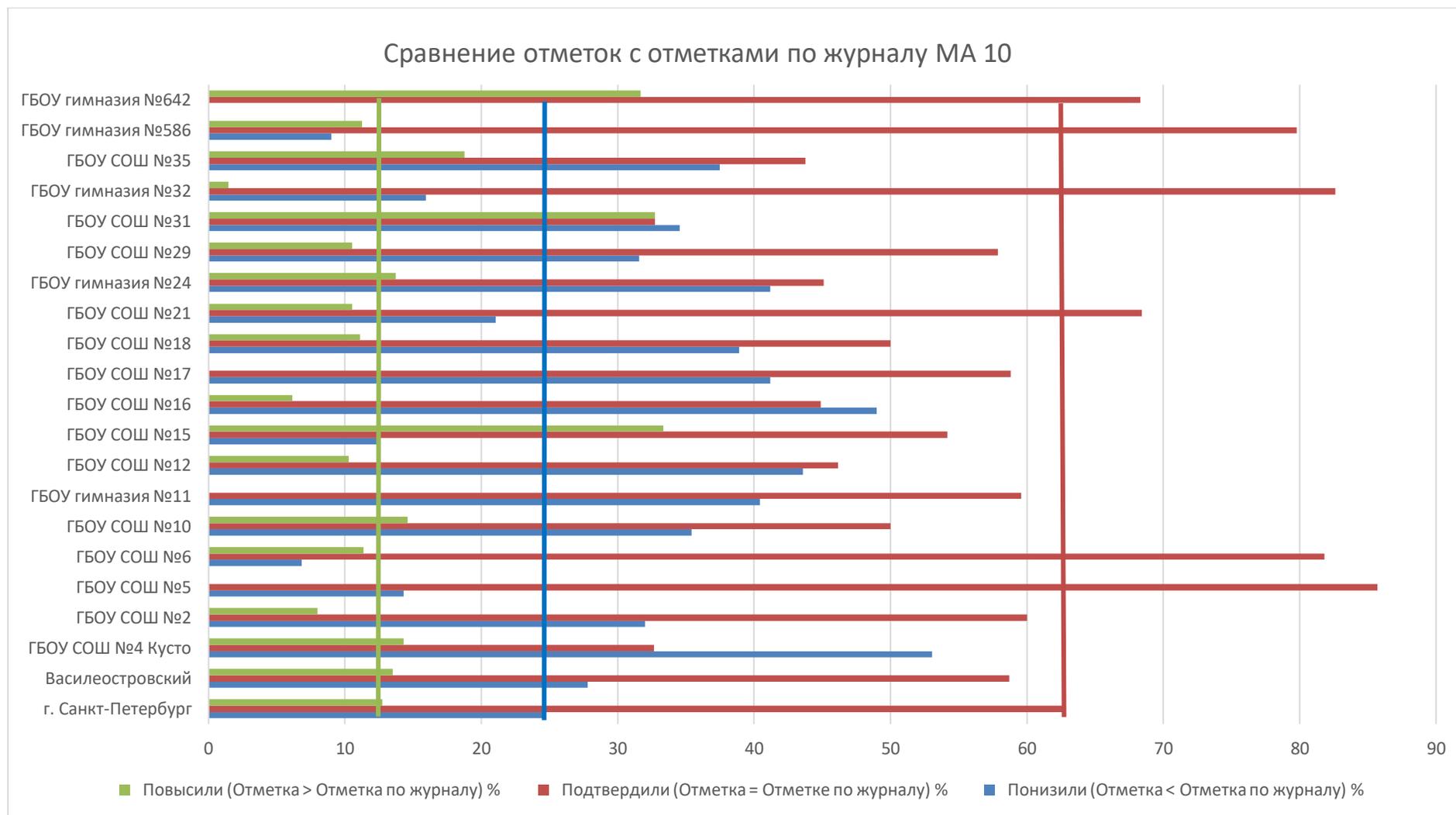
Существенно больше понизивших результат в ОУ29, 16 и 4Кусто. 45% повысили результат в ОУ642



Доля понизивших результат в ОУ16 43%, по городу 17%. ОУ642, 4, 6 и 32 более 30% повысивших, в городе 15%.



Доля понизивших результат больше, чем в городе ОУ32, 29, 16, 12.



Доля понизивших результат больше, чем в городе в ОУ4, 10, 12, 16, 17, 18, 24, 11.

3. Биология

3.1 Статистика по отметкам «2» и «4+5». Биология 5-8 классы. В 6-8 классах в 2024 г. проводилось два вида работ, в зависимости от программы, выбранной образовательной организацией. В данных по городу и району указаны через «/». В 6-8 классе назначение работы происходило «случайным» образом для отдельных классов параллели/школы. В таблице указаны два варианта значений по «Всей выборке», Санкт-Петербургу и району. В 2025 году была одна работа для всех. Но для 5-8 классов случайным образом определялся один из предметов естественно-научной группы по каждой школе для каждого класса. В результатах 2025 года цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем по Санкт-Петербургу.

Группы участников	5 класс 2023		5 класс 2024		5 класс 2025		6 класс 2023		6 класс 2024		6 класс 2025		7 класс 2023		7 класс 2024		7 класс 2025		8 класс 2023		8 класс 2024		8 класс 2025		
	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	
Вся выборка	7,4 6	54, 43	6,4 8	56, 91	2,8 7	59, 85	9,0 5/1 0,6 8	48, 78	8,3 8/9 ,69	50, 21/ 48, 64	3,7 6	54, 55	8,1 3/7 ,11	48, 86	7,4 2/6 ,56	51, 27/ 49, 31	3,6 57, 96	57, 96	6,2 /5, 5	48, 27/ 46, 3	5,4 5/5 ,11	51, 52/ 46, 84	2,5 5	61, 4	
г. Санкт-Петербург	5,9 5	60, 11	4,7 9	63, 92	1,4 3	69, 21					2,4 2	59, 4					2,5 5	63, 97					1,1 5	69, 16	
Василеостровский	4,9 9	65, 59	5,6 4	63, 26	0,9 8	73, 14					1,5 3	61, 05					1,2 8	70, 64					1,5 1	75, 47	
ОУ№4	0	78, 13	13, 73	39, 21	0	74, 42	0	64, 28	0	60, 87	4,1 7	33, 34			4,5 5	63, 64					0	81, 25	4,5 5	90, 91	
ОУ№19	10, 71	28, 57	0	52, 17	0	53, 84			7,1 4	60, 72	0	23, 53			0	68, 9									
ОУ№2	0	51, 35	9,0 9	36, 37	2,4 4	65, 85	0	20	15	25	0	25	0	33, 33	6,6 7	40							0	75	
ОУ№5	8,7	26, 09	4,5 5	31, 82	4,7 6	47, 62					6,6 7	46, 67			5	40	6,2 5	25	4,5 5	31, 82					
ОУ№6	34	22	5,9 7	67, 17	6,6 7	55	26, 67	56, 67	8,3 3	50	7,6 9	48, 72	19, 35	9,6 8	17, 39	17, 39			0	50	8	28	0	66, 67	
ОУ№10	4,3 5	71, 01	9,4 6	59, 46	0	58, 93	16, 07	41, 07	23, 91	30, 43	3,5 7	39, 29	9,2 6	38, 89	18, 52	35, 19			7,1 4	64, 8	7,4 1	40, 74			
ОУ№11	0	58, 33	4,5 5	56, 82	0	78, 84	10, 71	7,1 4	16	40	0	66	2,0 4	85, 7	0	87, 1	4	72	0	68	0	26, 67			

OYN№12	9,8 6	56, 34	2,8 2	60, 57	1,7 5	68, 42	3,3 3	16, 67	0	0	0	70, 84	8	52	0	92	0	77, 27	0	57, 9	4,1 7	45, 83	0	83, 33
OYN№15	4,3 5	65, 21	1,4 5	60, 87	0	86, 49	11, 54	42, 31	7,4 1	51, 85	0	79, 07	7,6 9	57, 7	0	58, 34	0	93, 33	0	64, 28	0	74, 8		
OYN№16	9,0 9	60	14, 81	32, 1	0	69, 56	0	50	0	61, 54	6,6 7	26, 67	4,9 2	40, 98	10, 17	66, 1	7,6 9	53, 84	11, 54	46, 15	10	50	4,1 7	41, 67
OYN№17	6,3 8	46, 81	13, 04	30, 43	5,7 1	28, 57	0	40, 74	4	16	0	21, 43	0	46, 15	4	24			0	52, 47			0	64, 71
OYN№18	8,1 1	59, 45	10, 45	53, 74	0	89, 36	17, 39	30, 44	44	16	0	64, 7	5	45	23, 8	0					4,7 6	71, 43		
OYN№21	4,3 5	43, 48	4,1 7	81, 25			7,4 1	44, 44	9,1	59, 1	4,7 6	52, 38	29, 17	12, 5	4	64			0	61, 54	11, 11	61, 11		
OYN№24	2,3 3	79, 07	1,7 9	83, 93	0	96, 72	3,4 5	10, 34	3,4 5	82, 76	0	89, 29	0	91, 3	6,6 7	80			0	71, 43	0	100	0	100
OYN№27	1,3 5	64, 86	3,1 6	58, 94	0	82, 05	18, 87	3,7 7	5,3 6	50	0	75, 76			2,0 8	68, 75	0	76	5,1 3	58, 98	0	34, 78	0	54, 17
OYN№29	8,9 3	58, 93	20	37, 71	4,2 6	42, 55	11, 76	11, 76	22, 22	33, 33	10, 5 3	31, 58	36, 36	18, 18	14, 29	19, 5								
ON№У31	0	90, 32	0	85, 71	0	77, 96	4,1 7	91, 67	5,6 6	64, 15	0	60, 87	0	83, 3	2,4 4	90, 24	0	80, 95	0	95, 46	0	90, 47	0	45, 83
OYN№32	11, 32	40, 57	1,3 2	69, 73	0	45, 65	13, 33	26, 67	10, 2	32, 65	0	81, 08	5,1 3	51, 28	21, 74	26, 09	0	47, 62	7,6 9	53, 85	8	44	0	50
OYN№35	2,7	81, 08	8,5 7	54, 29	0	76, 31	10, 53	30, 56	10, 53	36, 84	0	45, 45	12, 5	68, 75	0	46, 67			37, 5	37, 5				
OYN№586	3,0 3	73, 48	5,2 6	68, 42	0	90, 32	9,5 2	57, 15	7,6 9	67, 3	0	82, 93	4,8 4	62, 9	4,5 5	59, 09	0	69, 7	5	75	12, 12	51, 51	0	100
OYN№642	0	92, 65	0	94, 42	0	89, 84	0	30, 56	0	93, 02	0	83, 53	0	90, 57	0	91, 46	0	84, 09	0	96, 72	0	94, 12	0	100

Доля «2» по всем ОО и параллелям не превышает 7,5%, за исключением ОУ29 6 класс, где доля таких отметок 10,5%. Пониженное качество обучения ОУ4, ОУ19, 2, 5, 6, 10, 17, 16 и 29 в 6 классе, ОУ17 5 класс, ОУ5 в 7 классе.

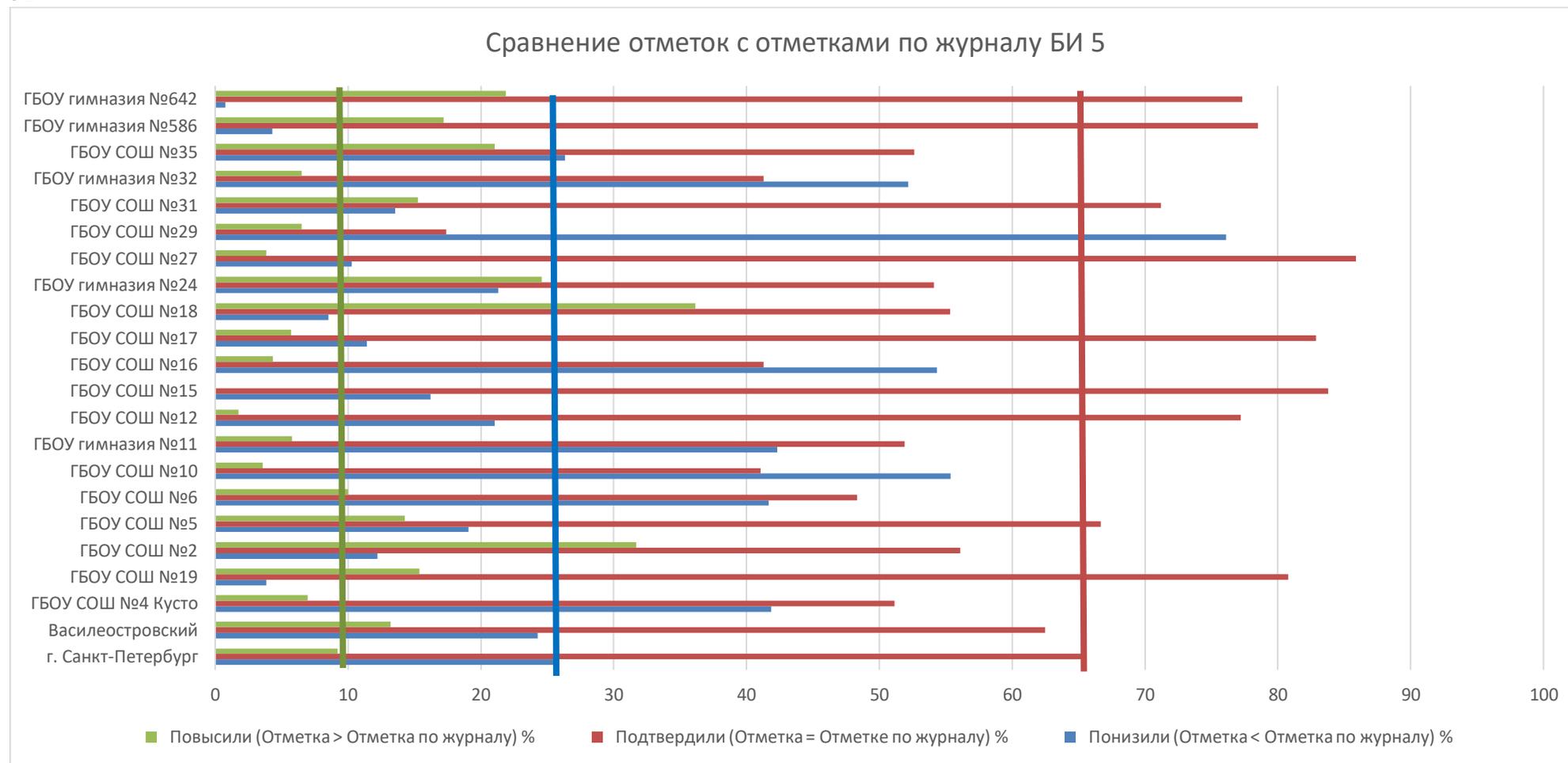
Данные ВПР демонстрируют менее 50% достижение результата в 5 классе по блоку ПООП: Выполнять практические работы и лабораторные работы (работа с микроскопом, знакомство с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Проводить описание организма (растения, животного) по заданному плану; выделять существенные признаки строения и процессов жизнедеятельности

организмов; характеризовать организмы как тела живой природы; перечислять особенности растений, животных, грибов, лишайников, бактерий и вирусов с различными способами измерения и сравнения живых объектов). Применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, вирус, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество, искусственное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте.

В 6 классе: Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям.

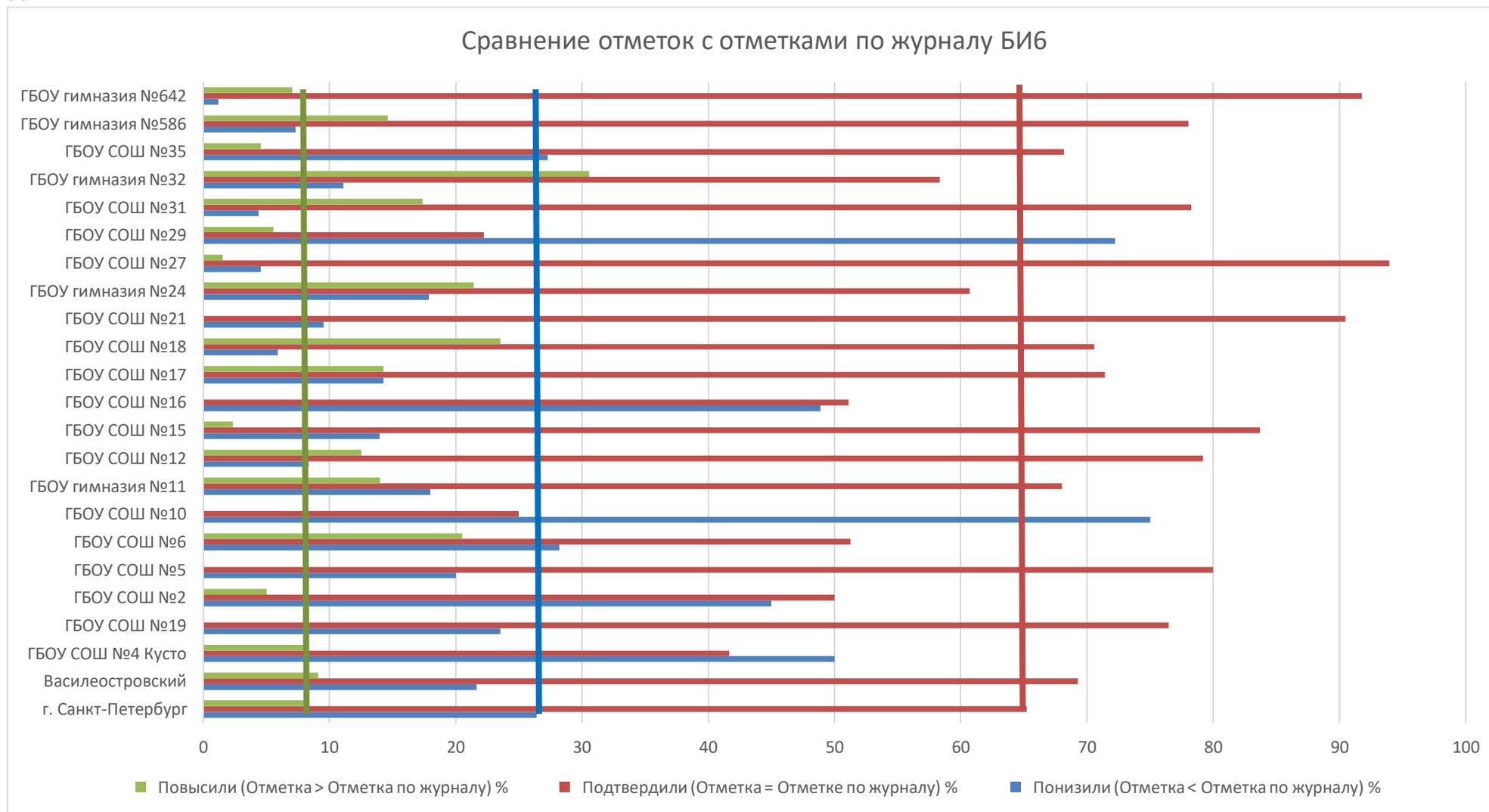
В 7 классе: Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам; грибы по изображениям, схемам, муляжам; бактерии по изображениям. Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений). Выявлять признаки классов покрытосеменных, или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений. Выявлять черты приспособленности растений к среде обитания, значение экологических факторов для растений.

В 8 классе: Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов, характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих.



Большая доля учащихся не подтвердивших результаты в ОУ29, там же снижение почти 80% отметок, ОУ10, 16 32, 11 более 40% снижение результатов.

Доля подтвержденных отметок составляет в среднем по городу от 60 до 70%. При этом в школах, где доля понижения отметок существенно выше, чем по городу, необходимо обратить внимание на объективность оценки по предмету.



ОУ29, 16, 10, 2 и 4кусто более чем на 20% от среднего значения снижены результаты.

Значительные отклонения в итоговых результатах и результатах ВПР могут свидетельствовать о проблемах с оценкой результатов в ОУ.



Снижение результатов более, чем на 20% от среднего ОУ16 в 7 и 8 классе. Значительное повышение в ОУ17, 15, 24, 586.

4. География

4.1. Статистика по отметкам «2» и «4+5». География 6-8 классы. В результатах 2025 года цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем по Санкт-Петербургу.

Группы участников	5 класс 2025		6 класс 2024		6 класс 2025		7 класс 2024		7 класс 2025		8 класс 2024		8 класс 2025		10 класс 2025	
	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	3,89	56,68	3,47	58,54	2,91	57,77	10	39,68	3,95	52,78	8,68	43,79	3,33	56,13	1,35	76,77
г. Санкт-Петербург	2,58	63,15	1,79	68,97	1,67	67,28	8,48	41,97	2,59	62,08	6,61	49,12	2,13	63,67	0,7	79,33
Василеостровский	3,33	67,22	1,56	73,38	0,62	76,39	10,38	37,92	1,4	65,12	7,87	50,47	1,16	65,32	0,52	79,63
ОУ№4	0	80,95	0	89,47	0	83,34	7,69	30,77	0	85,71	4,76	71,43	0	76,47	0	86,36
ОУ№19							12	20								
ОУ№2			5,56	27,78	0	50	33,33	6,67	5,88	35,29			0	66,67	0	45,83
ОУ№5			5,88	23,53									5,26	47,37		
ОУ№6	14,29	40,48	14,29	21,43	0	75	3,85	53,85			4,17	29,17			0	83,34
ОУ№10	3,7	74,07	6,9	72,41	1,79	62,5	44,44	0	8	60	25,93	25,92	4,55	59,09	4,76	52,38
ОУ№11	0	73,91	0	73,91	0	84,62	11,54	15,39			0	64,71	0	68	0	79,17
ОУ№12	0	55,56	0	62,96	0	69,76	0	64,7	0	66,67	3,85	57,69	0	78,95		
ОУ№15	0	5,56	0	83,68	0	79,17	0	65,21	0	68			0	81,25	0	95,24
ОУ№16	41,18	11,76	0	33,33	10	52,5	15,38	34,62	4,35	21,74	21,15	23,08	0	33,33		
ОУ№17			11,11	48,15	0	76,47	16,67	16,67			4,55	45,45	0	68,42	0	100
ОУ№18	0	90,48	0	85	0	95,83	20	12	0	76			0	75	0	69,23
ОУ№21	0	78,57	0	78,57	0	92	13,64	59,09	0	78,26	0	50			0	95,84
ОУ№24			0	86,66	0	78,57			0	86,67	0	65,52			0	95,46
ОУ№27	0	64	0	77,27	0	75,68	11,11	29,63	0	70,84	13,64	27,28			0	82,35
ОУ№29			0	69,45	0	82,61	0	23,81	0	45,45			0	88,89	0	80
ОУ№31	0	75	0	70,96	0	80,7	4,76	42,86	0	70,97	0	55,56			0	100
ОУ№32	0	76	0	94,55	0	40,48	18,75	18,75	0	45,45	9,09	0			4,35	34,79
ОУ№35			0	75	0	93,34	0	46,67	0	46,15	33,33	11,11	5,26	52,63		
ОУ№586	0	79,49	0	83,33	0	69,12	0	65,21	0	66,66	6,45	70,96	6,67	60	0	88,46
ОУ№642	0	89,39	0	91,58	0	94,01	0	78,95	0	93,33	0	75	0	89,74	0	88

ОУ 6 и 16 в 5 классах доля «2» существенно выше, чем по городу. ОУ16 низкое качество обучение по всем классам. ОУ15 качество обучения только 5,6%, остальные отметки «3».

Данные ВПР демонстрируют менее 50% достижение результата в 5 классе по блоку ПООП: Определять расстояния по географическим картам. Устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений.

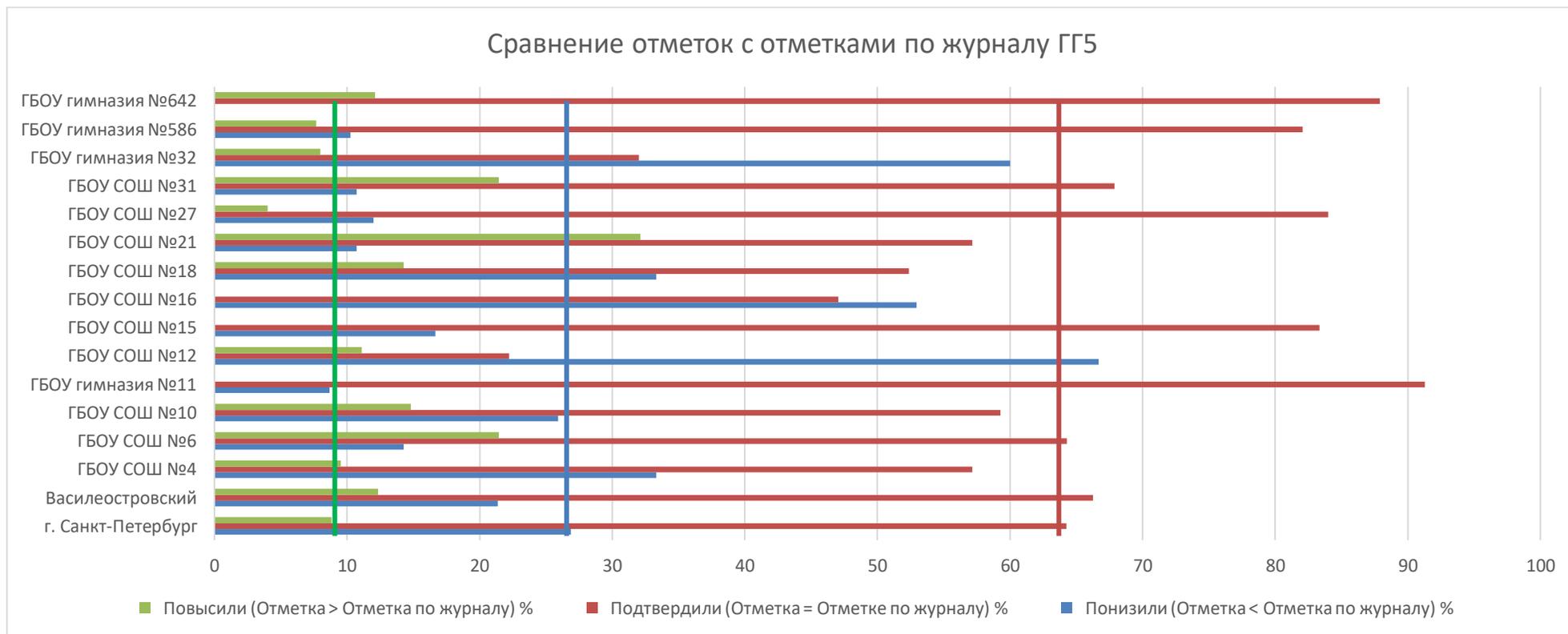
6 класс: Объяснять направление дневных и ночных бризов, муссонов, годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий; применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

7 класс: Различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке. Выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации; объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий.

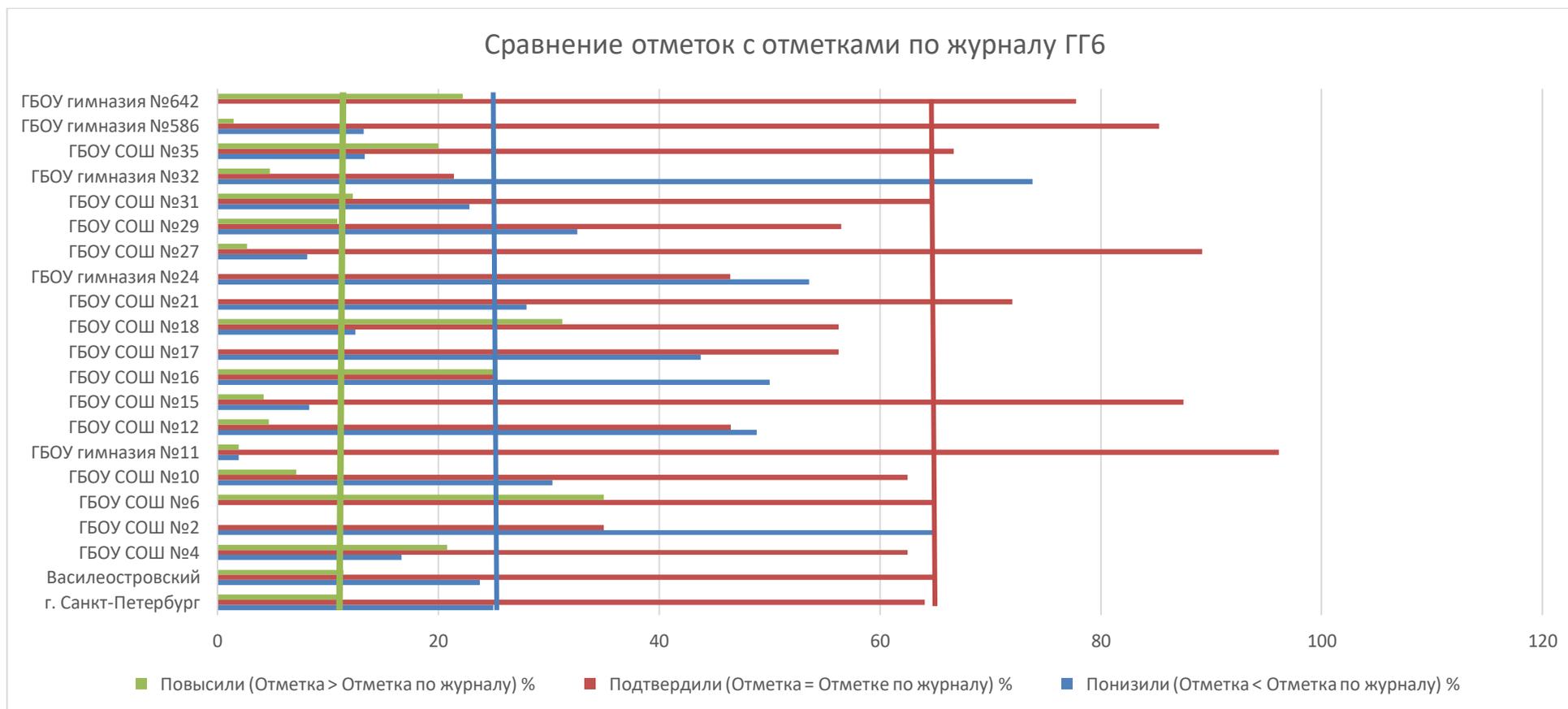
8 класс: Применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач. Применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы», «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; применять понятия «городская агломерация», «поселок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач. Объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны; объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма; объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

10 класс: Владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: формулировать выводы и заключения на основе анализа интерпретации информации из различных источников. Сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества, различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана; сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для решения

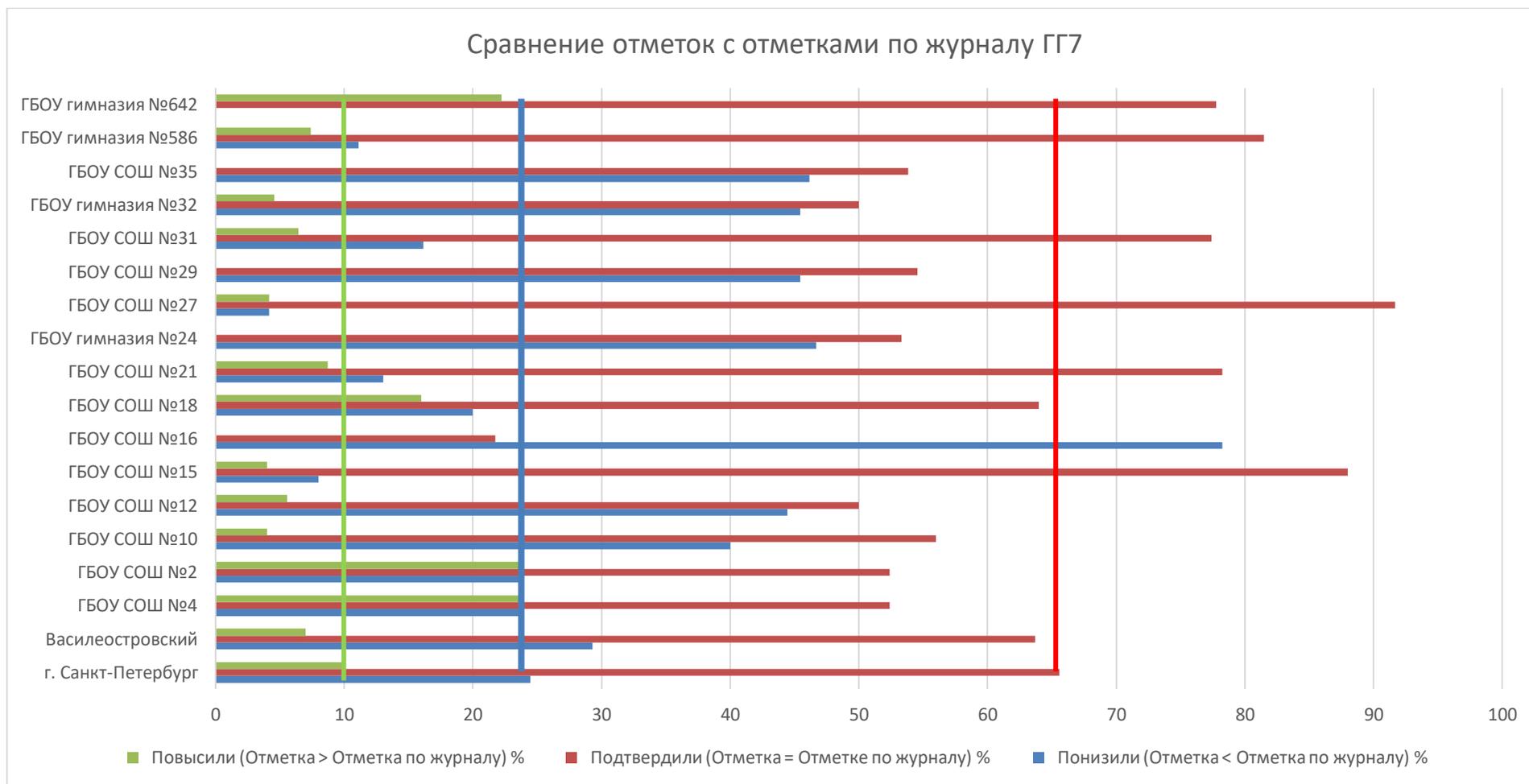
учебных и (или) практико-ориентированных задач: выбирать и использовать источники географической информации, адекватные решаемым задачам. Сформированность умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов.



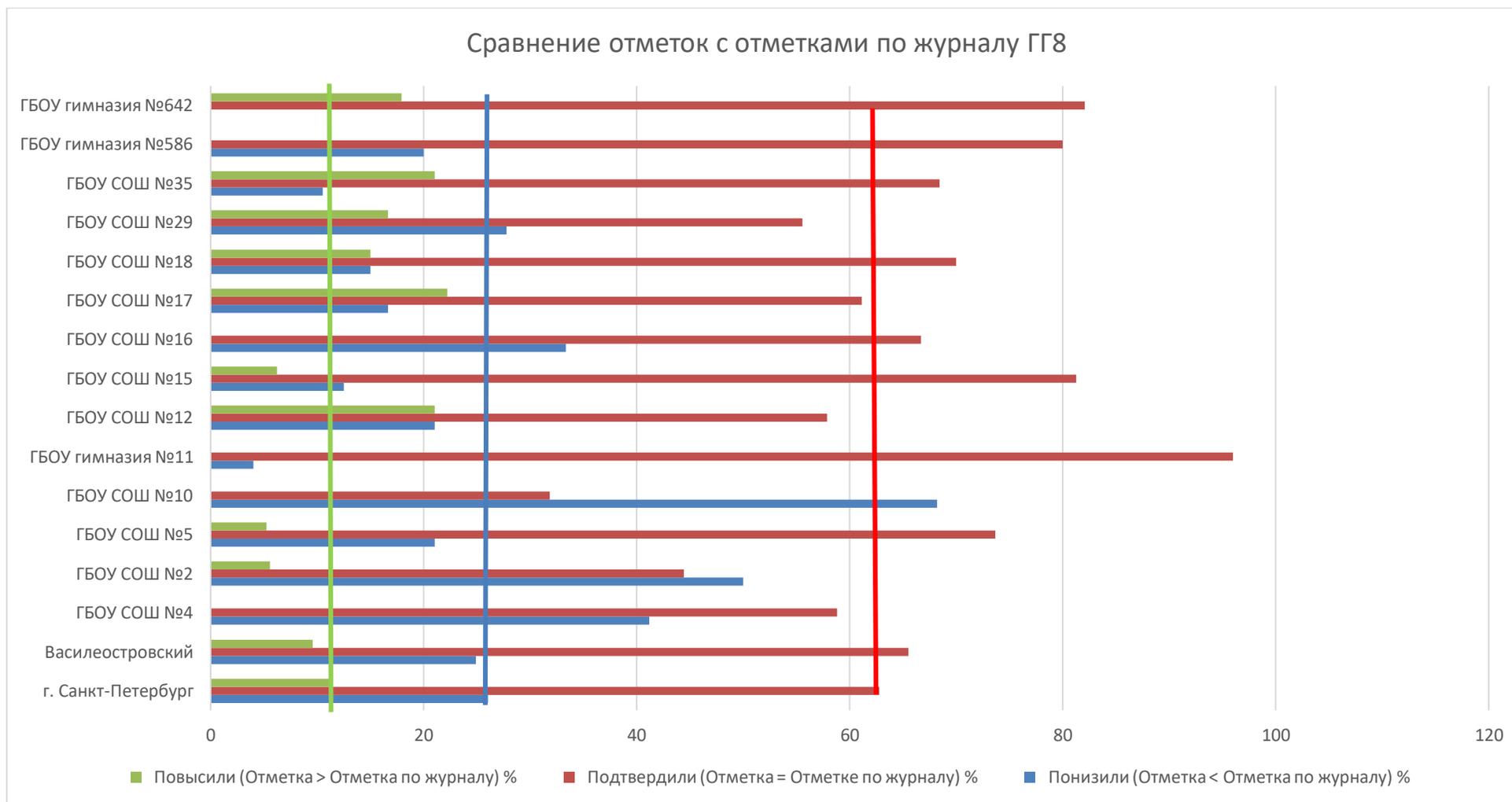
ОУ32, 12, 16 существенное снижение отметок. ОУ№15 при низком качестве более 90% отметок подтверждены.



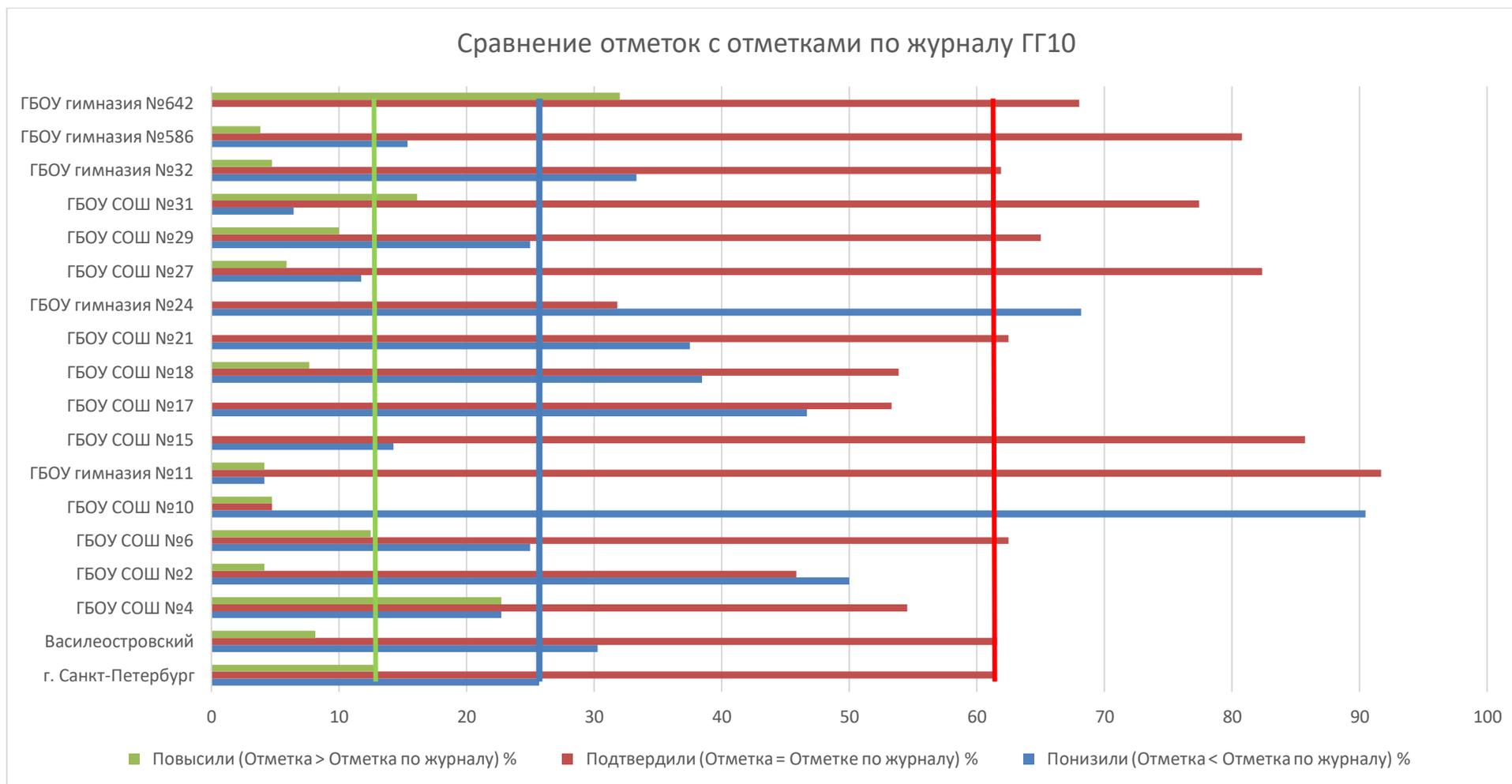
Снижение отметок по сравнению с итоговыми существенно отличается от показателей города ОУ32, ОУ24, ОУ16, ОУ2. При том, что результаты данных ОУ по качеству обучения в пределах нормального отклонения, возможно итоговая отметка учащихся 4, а не 5 более соответствует действительному положению дел.



ОУ35, 32, 29, 24, 16, 12, 10 снижение отметок существенно больше, чем по городу.



ОУ10, 2 4 снижение отметок существенно больше, чем по городу.



ОУ24, 10, 2 снижение отметок существенно больше, чем по городу

Доля подтвержденных отметок составляет в среднем по городу от 60 до 70%. При этом в школах, где доля понижения отметок существенно выше, чем по городу, необходимо обратить внимание на объективность оценки по предмету.

5. История

5.1. Статистика по отметкам «2» и «4+5». История 5-8, 10 классы. В результатах 2025 года цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем по Санкт-Петербургу.

	5 класс 2025		5 класс 2024		6 класс 2025		6 класс 2024		7 класс 2025		7 класс 2024		8 класс 2025		8 класс 2024	
	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	5	61,08	5,53	58,28	5,15	57,95	4,55	52,21	5,11	54,88	5,39	53,73	3,52	58,8	5,18	54,29
г. Санкт-Петербург	3,41	69,16	4,04	64,86	3,78	64,38	3,25	59,21	4,18	60,43	3,89	60,34	2,12	68,69	3,51	61,79
Василеостровский	2,63	73,94	4,29	69,73	2	71,59	2,34	66,22	2,01	70,48	2,67	69,93	1,45	70,75	1,98	68,57
ОУ№4	5,13	64,11	9,26	74,08	0	64	4,76	71,43	0	94,73	0	63,63	5,26	94,74	6,67	73,34
ОУ№19			9,52	28,57											0	63,15
ОУ№2	2,17	82,61	2	64	10,53	42,1	0	33,33	5,56	61,12	0	75	0	76,47	0	57,89
ОУ№5	5	45	5	30			5,88	23,53							5,56	33,33
ОУ№6	1,56	51,57	4,35	71,01	0	70,84	0	69,23	0	78,26			3,57	57,15	0	70,37
ОУ№10	1,85	72,22	5,06	65,83	0	46,16	2,08	68,75	4,17	54,17	7,69	65,38	4,35	56,52	8,7	34,78
ОУ№11	5,88	76,47	0	76,35	0	70,96	8,16	38,77	5,26	57,89	8	68	0	79,16	0	42,86
ОУ№12	2,63	57,9	4,17	75	0	54,55	0	74,54	4,76	61,91	3,7	66,67	0	70	0	62,96
ОУ№15	2,27	72,72	1,37	65,76	0	88,24	2	48	0	51,85	0	53,85	3,7	44,44	3,45	65,52
ОУ№16	9,52	59,52	19,54	42,53	6,67	40	0	92,31	0	100	9,09	72,73	0	86,37	5,26	78,94
ОУ№17	5,13	51,28	0	52,27	0	81,82	0	70,83	5,88	35,29						
ОУ№18	0	89,79	3,28	62,29	0	88,46	0	85,18	0	81,82	0	64	0	82,61	0	50
ОУ№21	0	85,72	0	76,09	9,09	27,27	0	50	0	50			8	36	0	95,66
ОУ№24	3,13	81,25	1,75	84,21	0	77,77	0	79,31	0	83,33	0	75	0	86,66	0	94,12
ОУ№27	0	64,71	3,13	70,83	0	79,49	0	70,37	0	73,92	0	84,62	0	86,95	0	95,65
ОУ№29	0	78,95	9,68	51,61	10,53	73,69	8,11	43,25	7,69	50	8,33	66,67	0	62,5		
ОУ№31	3,77	71,7	5,48	54,8	4,55	68,18	3,57	35,71	8,33	41,67	0	100	0	47,62	0	100
ОУ№32	0	83,33	3,85	64,1	2,94	88,24	11,32	39,63	0	94,44	0	72,42	0	65,22	5,26	21,05
ОУ№35	0	77,27	8,33	66,67	0	85,71	0	92,31	0	75			0	77,78	0	83,33
ОУ№586	6,56	72,13	3,29	78,95	2	74	1,39	72,22	2,38	83,34	5	65	0	66,67	6,06	57,57
ОУ№642	0	97,98	0	93,24	0	88,09	0	95,83	0	89,36	0	80,65	0	94	0	91,89

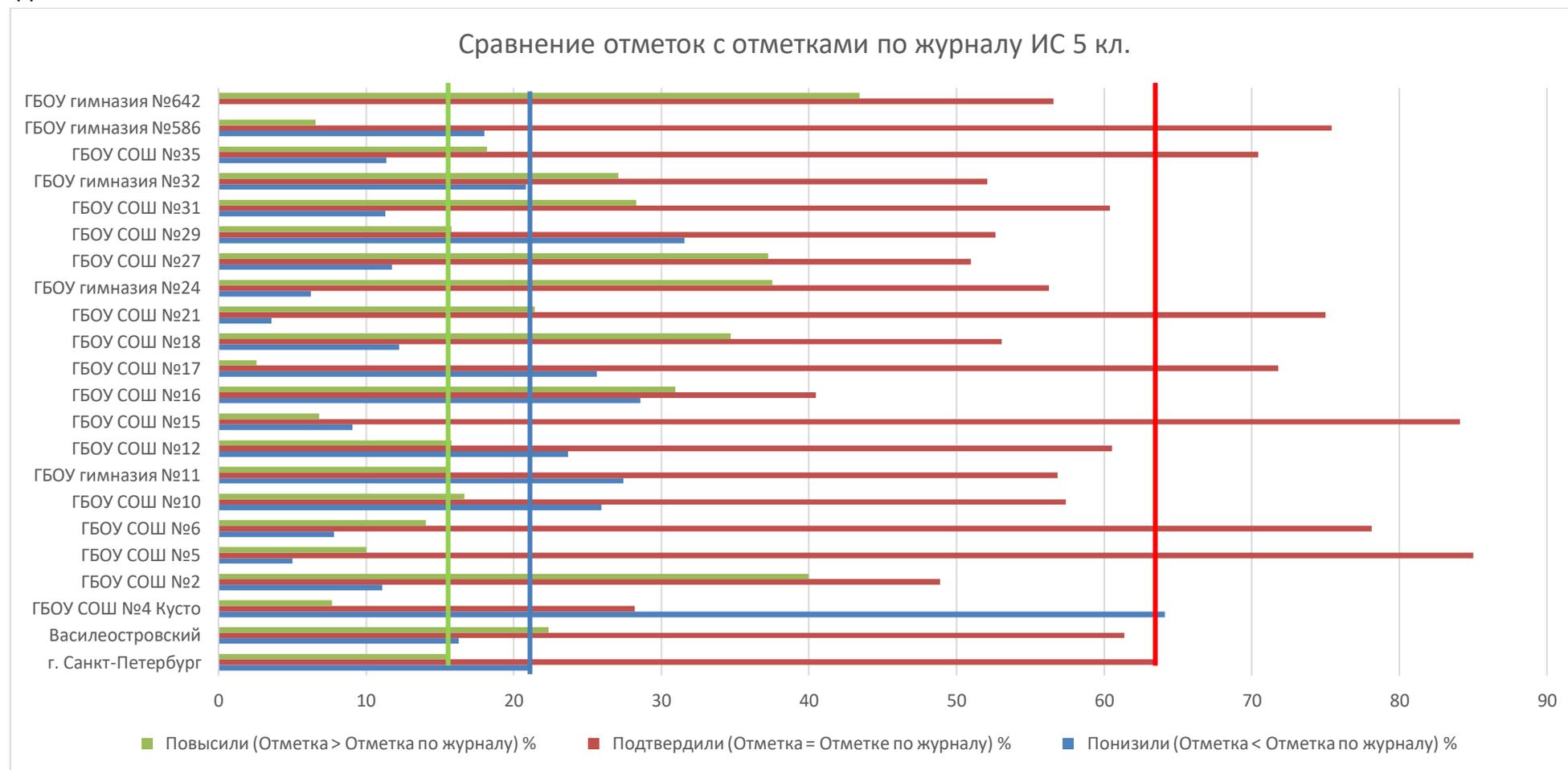
В 5 классах самое низкое качество обучения ОУ5, ОУ17, ОУ6. В ОУ16 высокий процент неудовлетворительных результатов. В 6 классах низкое качество обучения в ОУ21. Менее 30%. Эти же классы в прошлом году показывали 76%. Возможны проблемы с объективностью оценивания или методикой преподавания. Выше, но ниже средних по городу ОУ16, ОУ10, ОУ2. В 7 классах ОУ17 и ОУ31 ниже качество, чем среднее более, чем на 15%. В 8 классах в ОУ31 и ОУ 15 качество ниже, чем по городу более, чем на 15%.

Данные ВПР демонстрируют менее 50% достижение результата в 5 классе по блоку ПООП: В 5 классе: Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов древней истории; характеризовать итоги и историческое значение событий.

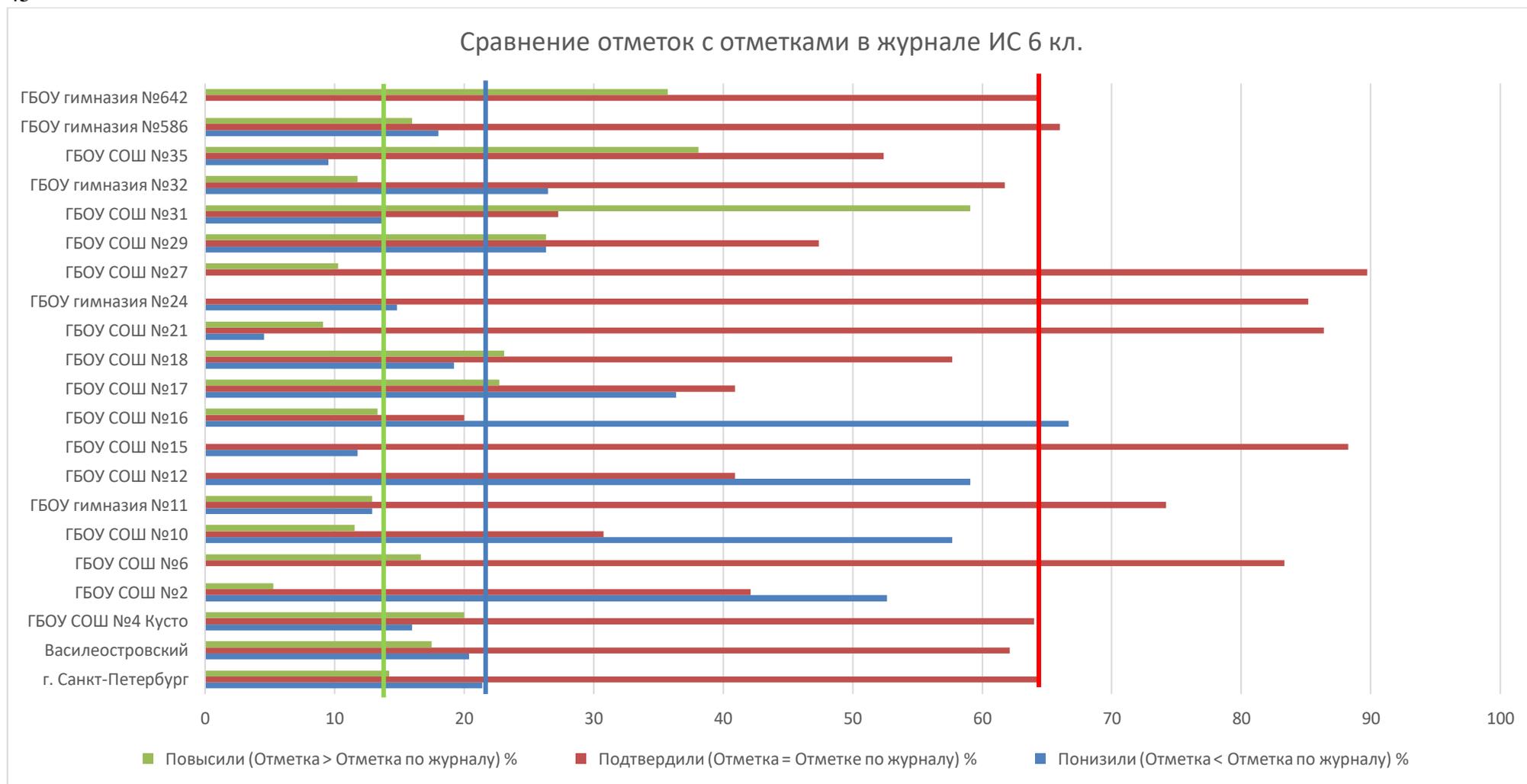
6 класс: 2. Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья. Находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения. Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций. Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья (находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий, соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах); характеризовать итоги и историческое значение событий.

7 класс: Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал. Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

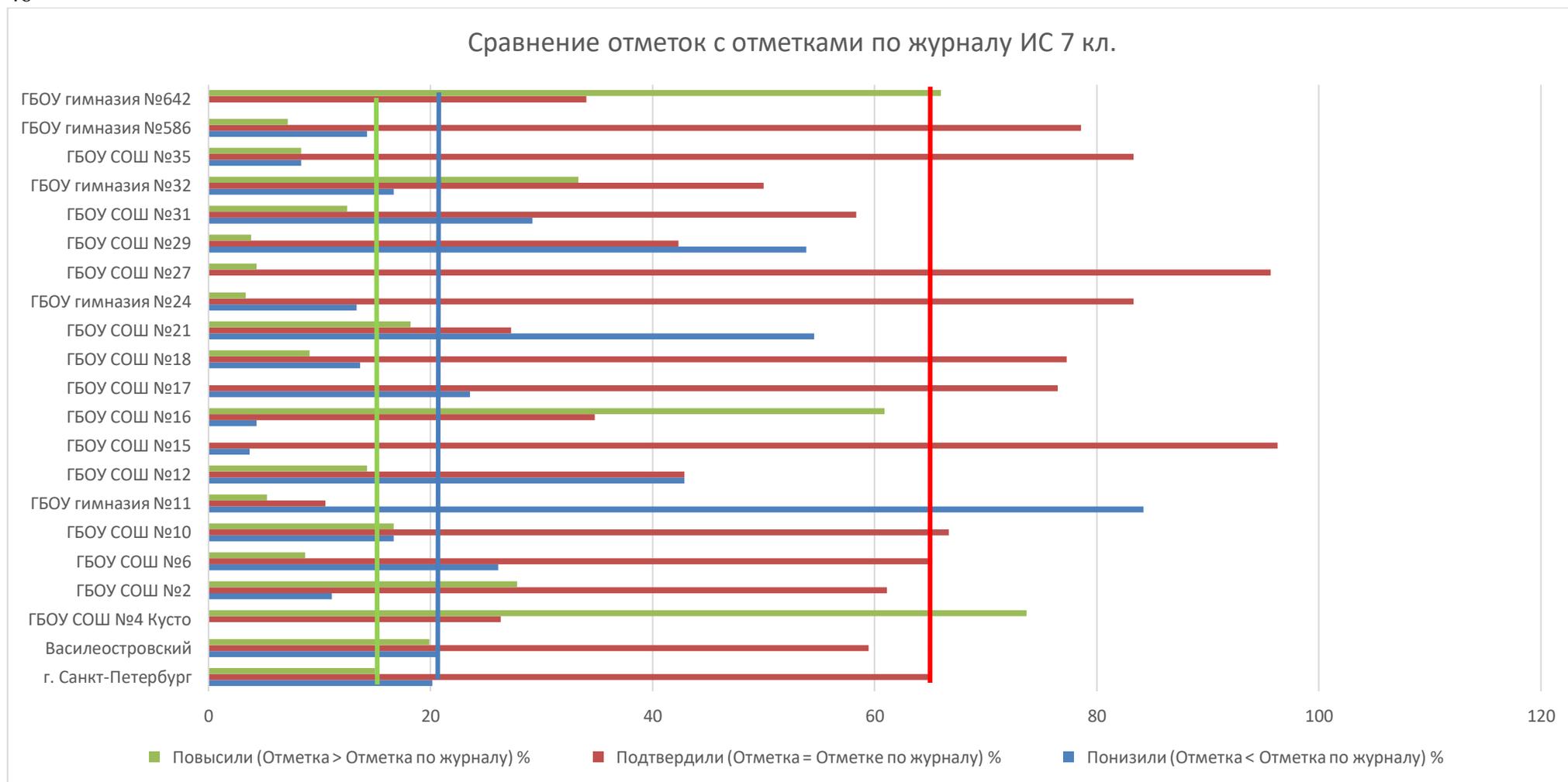
8 класс: 9. Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал



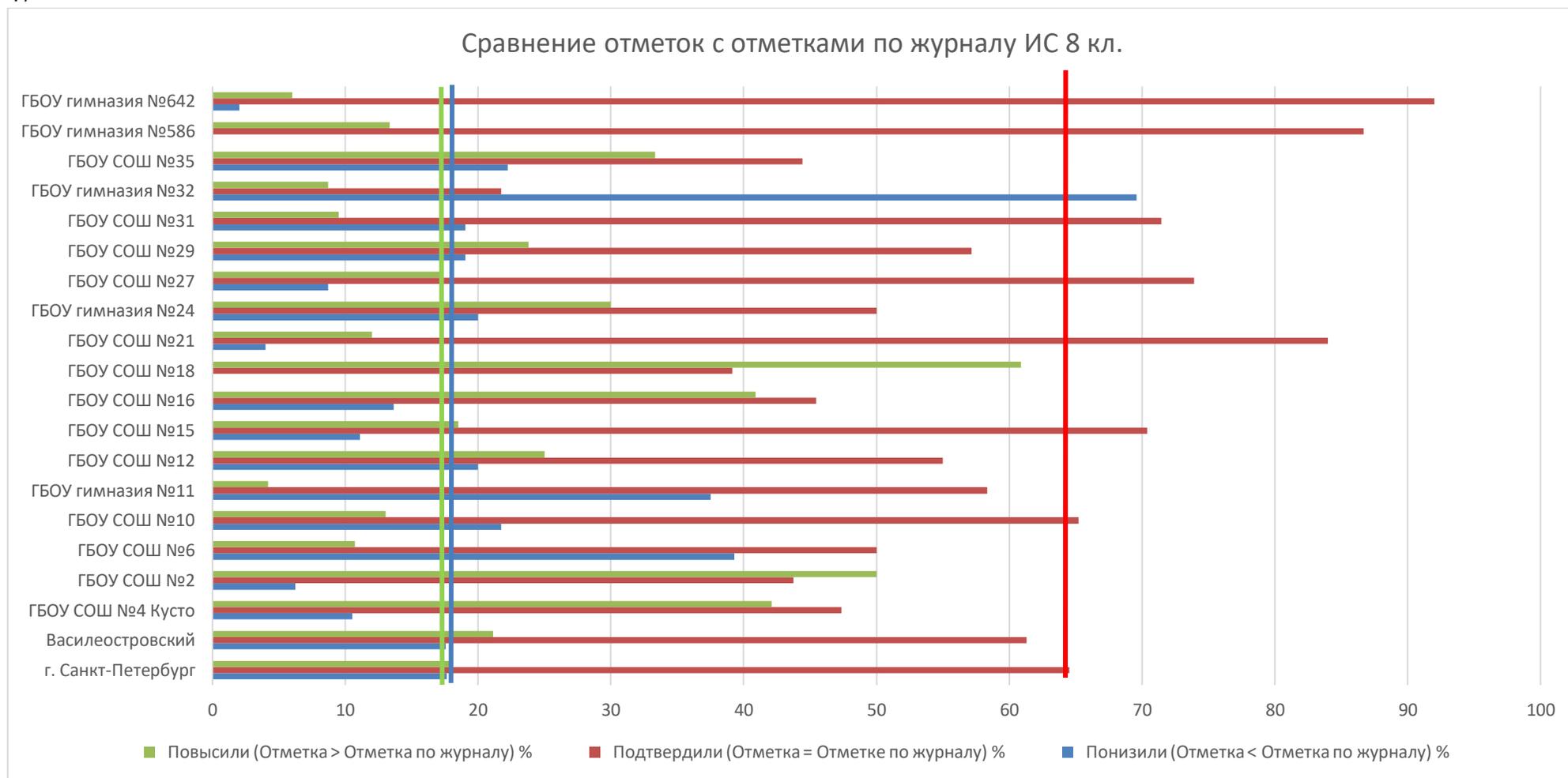
ОУ4 Кусто существенно выше доля понижения отметок.



ОУ 16, 12, 10 и 2 доля снижения больше, чем по городу более, чем на 15%.



ОУ 29, 21, 12 и 11 доля снижения больше, чем по городу более, чем на 15%.



ОУ 32, 6 и 11 доля снижения больше, чем по городу более, чем на 15%.

В каждой параллели наблюдается разный набор школ, где результаты снизились более, чем на 15% от среднего по городу. В целом такие данные должны быть изучены методистом и в самих ОУ на предмет их неоднородности и возможных причин.

8. Обществознание

6.1 Статистика по отметкам «2» и «4+5». Обществознание 6-8 классы. В результатах 2025 года красным цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем по Санкт-Петербургу.

Группы участников	6 класс 2025		6 класс 2024		7 класс 2025		7 класс 2024		8 класс 2025		8 класс 2024		10 класс 2025	
	2	4+5			2	4+5			2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	8,66	50,89	5,63	55,93	9,71	45,88	8,96	49,28	10,9	44,82	8,3	45,99	5,7	66,76
г. Санкт-Петербург	6,7	56,57	4	63,18	8,44	50,16	7,26	55,51	9,27	49,97	6,46	50,65	6,09	65,96
Василеостровский	6,8	60,28	3,36	65,83	6,89	53,93	4,47	67,87	6,4	57,62	6,16	53,45	2,27	73,11
ОУ№4	8,33	45,84	2,17	50	0	52,63	5,26	52,63	5	65	0	72,22		
ОУ№19	18,75	18,75	13,04	60,87	13,64	31,82			15	30				
ОУ№2	8	68	4,55	59,09	12,5	43,75	5	85	8,33	58,33	18,18	40,91		
ОУ№5	6,25	25			6,25	12,5	5,26	26,32	5,26	15,79				
ОУ№6	7,14	57,14	0	54,16	7,69	53,84	0	54,16		28,57				
ОУ№10	15,38	42,31	11,11	7,41	15,38	34,61	11,54	65,39	33,33	59,09	4,35	30,44		
ОУ№11	0	81,48	7,69	61,54	19,23	7,7	3,45	86,21	9,09	53,85	0	47,37	3,7	62,97
ОУ№12	4,76	71,43	0	47,06	5,26	52,63	4	48	7,69	77,77	4,55	45,45	5,88	76,47
ОУ№15	3,7	88,89	12	64	0	90,91	0	65,21	3,7	58,82	0	41,38	0	56,52
ОУ№16	22,73	18,19	14,29	35,71	23,08	15,38	21,88	31,26	5,88	47,62	12,5	41,67		
ОУ№17	28,57	23,81	0	31,82	4	32	0	45,45	4,76	80			0	52,63
ОУ№18	0	60	9,52	52,39	4,35	56,52			0	45,83	3,85	46,16	5,26	78,95
ОУ№21	0	80	0	73,91	7,69	46,16	0	90,48	4,17	82,76				
ОУ№24	11,54	46,15	0	96,55			0	75	0	77,78	0	66,67		
ОУ№27	3,45	65,52	0	77,09	0	75	0	80	0	36,84	0	40,91	0	86,36
ОУ№29	9,52	47,62	0	88,88	8	64			10,53	77,27	23,08	23,07		
ОУ№31	3,7	44,44	0	58,92	0	73,08	4,35	60,87	0	40	5	60	3,7	77,77
ОУ№32	10,53	47,37	0	82,61	8,33	45,84	4,76	85,71	20	52,38	20	24	4	68
ОУ№35	6,25	43,75	15	70	15	45	21,43	50	0	61,76				

ОУ№586	4,44	71,11	1,82	76,37	5	80	2,86	80	8,82	84,38	7,5	72,5	7,14	92,86
ОУ№642	0	91,3	0	80,19	0	83,33	0	91,8	0	21,88	0	89,47	0	84

Доля неудовлетворительных результатов в два раза больше среднего значения в ОУ19, 10, 16 и 17 (6 класс), ОУ16, 11, 19 и 2 (7 класс), ОУ10 (8 класс). Качество обучения существенно ниже среднего значения ОУ19, 16, 17, 11, 5, 10.

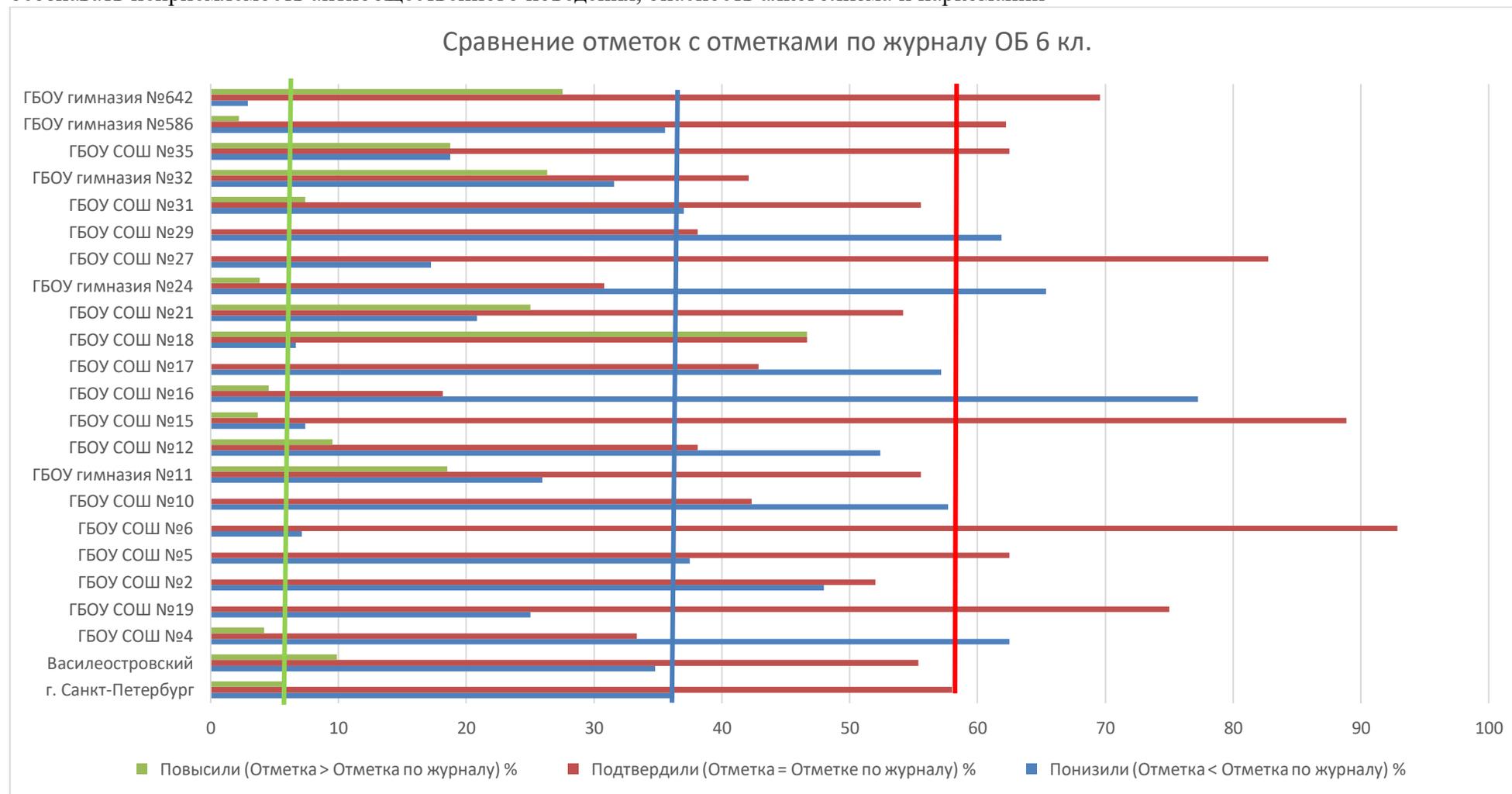
Данные ВПР демонстрируют менее 50% достижение результата в 5 классе по блоку ПООП: В 6 классе: Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России.

7 класс: Владеть смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты и составлять на их основе план; преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему. Использовать полученные знания: для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, обучающегося, члена ученической общественной организации).

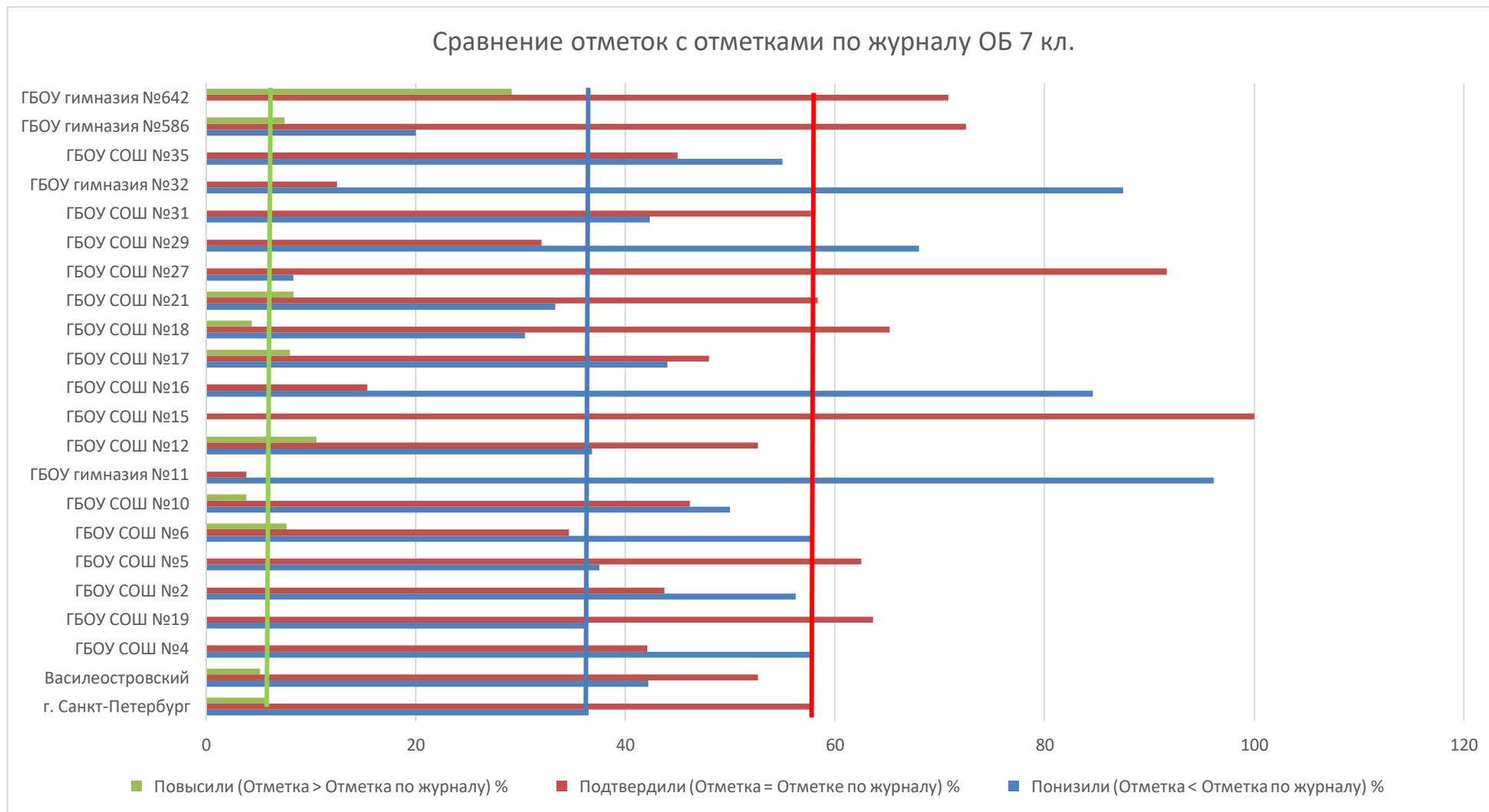
8 класс: Применять знания об экономической жизни общества, ее основных проявлениях, экономических системах, о собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; характеризовать духовно-нравственные ценности (в том числе нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость) нашего общества, искусство как сферу деятельности, информационную культуру и информационную безопасность.

10 класс: Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении; выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества»; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках; формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам роли государства в экономике, путей достижения экономического роста, взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности; конкретизировать теоретические положения, в том числе об использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в РФ, о выборе способов рационального экономического поведения людей, об особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в социально-гуманитарных науках, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в

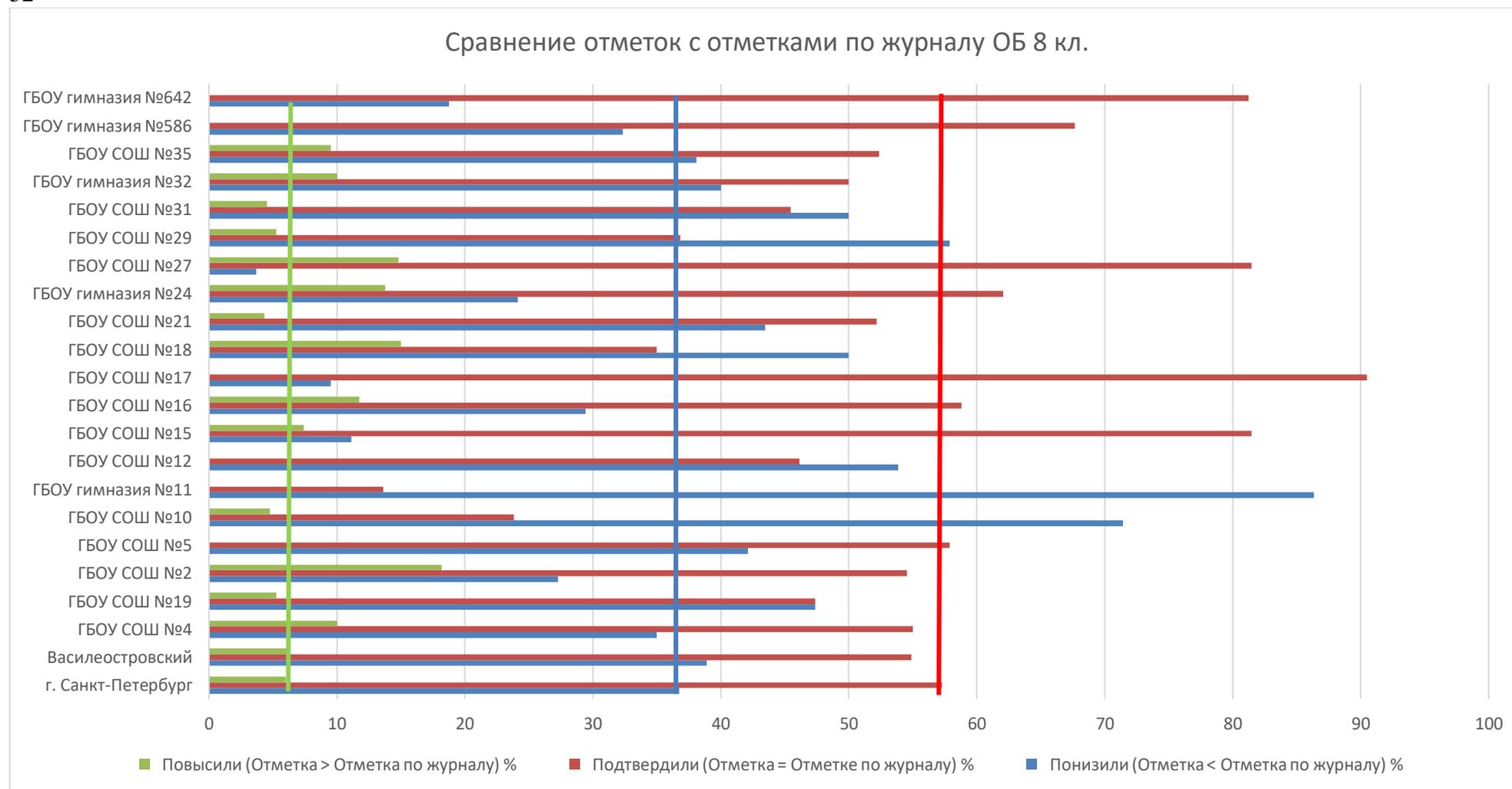
источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм; самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, норм морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании



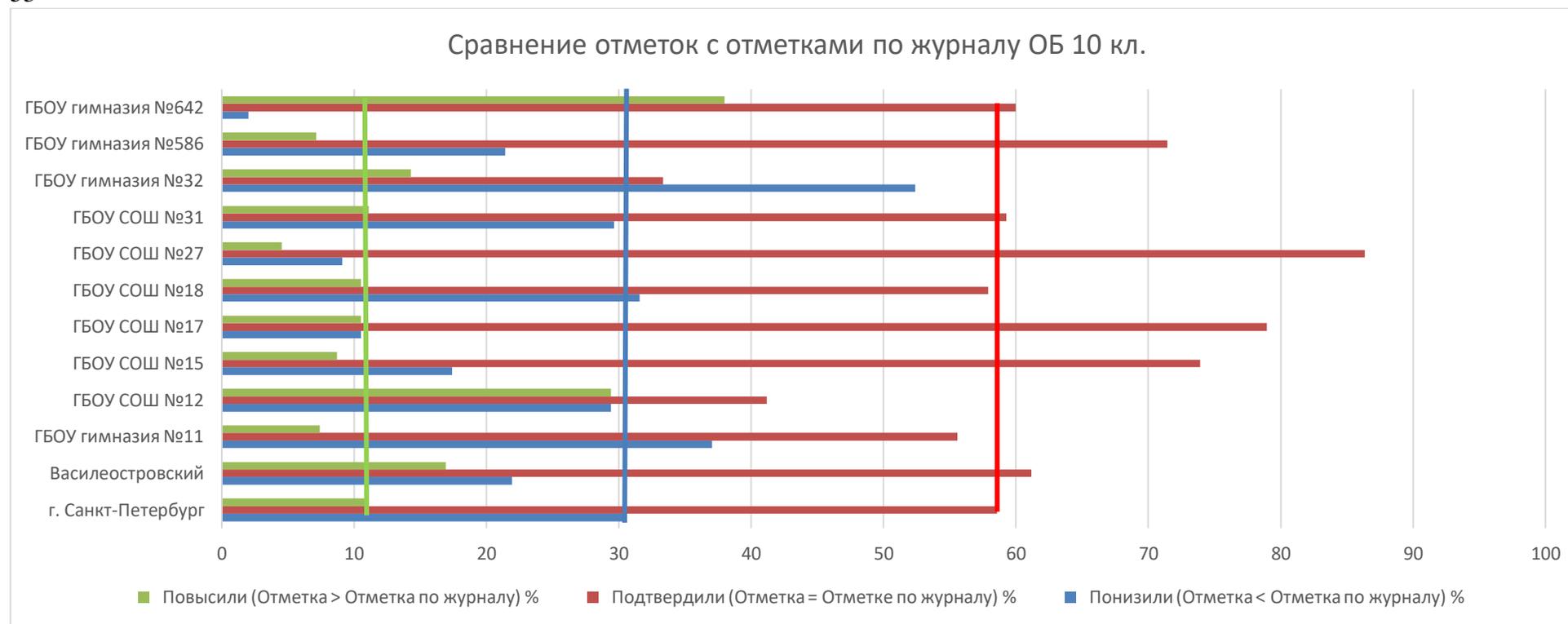
Среднегородской результат по подтвержденным отметкам ОБ 6 класс самый низкий из всех предметов. При этом в ОУ29, 24, 17, 16, 12, 10, 4 доля снижения результатов на 15% выше, чем в среднем по городу.



ОУ35, 32, 16, 29, 11, 10, 6, 2 и 4 доля пониженных результатов на 15% больше, чем в среднем по городу.



ОУ 31, 29, 18, 12, 11 и 10 доля пониженных результатов на 15% больше, чем в среднем по городу.



ОУ 32 доля пониженных результатов на 15% больше, чем в среднем по городу.

9. Физика

7.1. Статистика по отметкам «2» и «4+5». В результатах 2025 года цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем по Санкт-Петербургу

Группы участников	7 класс 2025		7 класс 2024		8 класс 2025		8 класс 2024		10 класс 2025	
	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	6,05	42,27	8,43	46,25	5,88	42,66	8,72	44,49	2,85	68,7
г. Санкт-Петербург	5,39	45,01	7,53	51,09	5,55	46,68	8,11	47,94	2,57	67,78
Василеостровский	6,63	49,51	8,85	58,93	5,65	56,48	11,83	47,04	3,11	73,54
ОУ№4	8,7	52,18	19,51	58,54	24	52	26,32	42,1		
ОУ№19	22,73	31,82								
ОУ№2	20	26,67	20	31,43			4,76	23,81		
ОУ№5									26,67	0
ОУ№6	9,52	38,09	3,85	61,54			0	50		
ОУ№10	8,33	25	34,62	7,69	16,67	44,44	45,45	4,55	0	72,73
ОУ№11	0	66,66	0	73,47	0	64	6,25	68,75		
ОУ№12	0	88,46	4,55	52,27	8,33	45,83	4	68	0	63,15
ОУ№15	0	62,5	0	60	4	52	4,35	47,83		
ОУ№16	5	60	5	75			17,65	29,41	0	95,45
ОУ№17	0	33,34	3,85	42,31			6,67	36,67		
ОУ№18	4,17	58,33	19,23	50	4,35	56,52				
ОУ№21			7,69	65,38						
ОУ№24	6,45	61,29	3,23	70,97	3,45	51,72			0	65,38
ОУ№27	14,81	18,52	10,71	71,43	4	52	13,64	50	11,76	29,41
ОУ№29	22,73	4,55	20	30						
ОУ№31	0	25	16,67	25	0	40	4,76	47,62	4	88
ОУ№32	0	88,47	4,55	79,54	4,76	95,24	4,76	52,38	4,35	95,65
ОУ№35	16,67	41,67	13,33	33,33			61,54	7,69	0	83,33
ОУ№586	4,26	48,94	13,51	59,46	5,56	55,56	12,5	59,38	0	89,65
ОУ№642	0	85,72	0	92,65	0	80	0	86,66	0	97,22

Доля неудовлетворительных результатов значительно больше среднего значения в ОУ19, 2, 27, 29, 35(7 класс), ОУ10 (8 класс), ОУ5 10 класс.

Данные ВПР демонстрируют менее 50% достижение результата в 6 классе по блоку ПООП: Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

8 класс: Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. 9. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля – Ленца) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

10 класс: Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчеты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учетом полученных результатов. Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы

10. Химия

Статистика по отметкам «2» и «4+5». В результатах 2025 года цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем по Санкт-Петербургу.

Группы участников	8 класс 2024		8 класс 2025		10 класс 2025	
	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	4,88	58,19	5,35	54,03	3,13	69,93
г. Санкт-Петербург	3,17	67,56	4,13	62,53	2,49	68,82
Василеостровский	2,05	73,31	3,82	72,92	1,48	74,17
ОУ№4	0	95,24			0	76
ОУ№19	3,7	51,85				
ОУ№2	0	70	0	42,11		
ОУ№5	5,26	10,53				
ОУ№6			0	68	0	93,33
ОУ№10	0	95,45				
ОУ№11	0	59,26	0	85,19	0	78,26
ОУ№12	0	59,09			0	75
ОУ№15			0	48		
ОУ№16	4,17	41,67	13,04	47,82	7,41	37,04
ОУ№17	5	45				
ОУ№18	0	94,12			0	90,48
ОУ№21	0	100	8,33	62,5		
ОУ№24	3,23	87,09				
ОУ№27	4,35	78,26	0	88	0	75
ОУ№29	12,5	37,5	0	70		
ОУ№31	0	100	0	88,89		
ОУ№32	0	100			0	90
ОУ№35	7,69	46,15				
ОУ№586	0	90,48	0	95,65	0	83,34
ОУ№642	0	84,21	0	100	0	90,19

Данные ВПР демонстрируют менее 50% достижение результата в 8 классе по блоку ПООП: Раскрывать смысл понятия «массовая доля химического элемента в соединении». Вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения. Применять выявление причинно-следственных связей для изучения свойств веществ и химических реакций.

10 класс: Сформированность умения находить молекулярную формулу органического вещества по массовым долям элементов, входящих в его состав, или по продуктам сгорания, а также понимание практического значения органических веществ

Английский язык

Статистика по отметкам «2» и «4+5». В результатах цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем по Санкт-Петербургу. **Английский язык в 2024 не писали.**

Группы участников	4 класс 2025		5 класс 2025		6 класс 2025		7 класс 2025		8 класс 2025		10 класс 2025	
	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	4	69,93	9,98	53,19	9,69	52,91	9,97	51,26	10,52	50,42	2,71	78,55
г. Санкт-Петербург	2,03	78,7	8,19	63,17	8,25	61,82	7,95	61,39	9,34	56,87	1,64	83,34
Василеостровский	1,02	90,1	8,45	67,6	15,19	62,87	3,3	81,32	7,43	68,32	1,68	81
ОУ№4											0	80
ОУ№19												
ОУ№2											0	76
ОУ№5											7,14	28,57
ОУ№6	0	76,19	9,09	9,09	9,09	50			7,14	71,42	5,88	94,12
ОУ№10	0	84	35,71	42,85	14,81	51,86	4,35	73,91				
ОУ№11	0	100	7,69	53,85	20	40			0	89,66		
ОУ№12	0	89,28	0	60,87	10	70	3,13	84,38	0	60,87		
ОУ№15					4,76	80,95	0	94,44				
ОУ№16					82,61	0			28	24	0	95,65
ОУ№17												
ОУ№18	0	84,62	0	44,44			8	68				
ОУ№21												
ОУ№24							0	81,25				
ОУ№27	7,14	75	8,33	58,33	13,33	40	0	87,5	3,85	80,77	5,88	82,35
ОУ№29											0	63,64
ОУ№31					0	86,2						
ОУ№32	0	100	0	88			3,23	77,42	10,53	57,9	0	100
ОУ№35	0	100	10,34	75,86								
ОУ№586	2,44	92,68	11,54	73,07	11,76	70,59	5,88	76,47	4,17	70,83	0	77,78
ОУ№642	0	93,61	0	97,92	0	97,67	0	96,08	0	96,97	0	100

Данные ВПР демонстрируют менее 50% достижение результата в 6 классе по блоку ПООП: Правильное лексико-грамматическое оформление текста.

7 класс и 8 класс: Правильное лексико-грамматическое оформление текста.

10 класс: Употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; употреблять в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова. Оформлять пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка электронное сообщение личного характера

11. Литература

Статистика по отметкам «2» и «4+5». В результатах цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем по Санкт-Петербургу. Литературу в 2025 году писали первый раз за все время проведения ВПР.

Группы участников	5 класс 2025		6 класс 2025		7 класс 2025		8 класс 2025		10 класс 2025	
	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	9,21	59,04	9,74	57,99	10,47	54,05	9,89	53,98	9,28	61,01
г. Санкт-Петербург	7,63	64,92	8,37	63,28	8,89	59,58	9,68	59,48	10,72	60,9
Василеостровский	7,06	69,51	10,1	69,7	5,03	67,93	8,33	67,86	7,6	63,16
ОУ№4	36	16							15	70
ОУ№19	8,33	45,83								
ОУ№2							15,79	63,16		
ОУ№5										
ОУ№6	9,68	67,74								
ОУ№10							13,64	68,18	5,56	50
ОУ№11			0	100	8	68				
ОУ№12	7,14	64,29							13,33	53,33
ОУ№15	12,5	56,25					13,33	40		
ОУ№16			33,33	38,1	5,56	11,11				
ОУ№17							14,29	64,28		
ОУ№18			8,33	62,5						
ОУ№21										
ОУ№24	3,57	82,14							0	73,08
ОУ№27	0	88,46	16,67	44,45					18,75	56,25
ОУ№29										
ОУ№31	2,94	64,71			9,09	63,63	3,57	78,58		
ОУ№32			13,64	40,91	4,76	76,2			30	40
ОУ№35									0	66,67
ОУ№586	0	100	3,23	83,88	4,55	77,28	10,71	57,14	4,17	66,66
ОУ№642	0	87,23	0	89,19	0	87,5	0	91,43	0	92,85

Данные ВПР демонстрируют достижение результата по всем классам и школам более 50%.

12. Информатика

Статистика по отметкам «2» и «4+5». В результатах цветом выделены ячейки значение в которых по «2» выше, а по качеству обучения («4+5») ниже, чем по Санкт-Петербургу. Информатику в 2025 году в формате случайного выбора писали первый раз.

Группы участников	7 класс 2025		8 класс 2025	
	2	4+5	2	4+5
Вся выборка	4,28	64,01	5,49	54,3
г. Санкт-Петербург	2,78	73,26	5,13	65,04
Василеостровский	2,52	78,57	10,08	55,04
ОУ№4	0	84,21		
ОУ№19			22,73	45,45
ОУ№2				
ОУ№5				
ОУ№6	8,7	65,21		
ОУ№10	11,11	62,96	16,67	44,45
ОУ№11	0	84,61		
ОУ№12				
ОУ№15				
ОУ№16				
ОУ№17	0	52,63		
ОУ№18	0	73,91		
ОУ№21	0	64,29	0	30
ОУ№24				
ОУ№27				
ОУ№29				
ОУ№31				
ОУ№32	0	85	14,29	57,14
ОУ№35			4,35	60,87
ОУ№586	7,14	78,57	6,67	86,67
ОУ№642	0	100	0	80

Данные ВПР демонстрируют менее 50% достижение результата в 8 классе по блоку ПООП: 8. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник. 10. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений. 11. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник

12. 12.1. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник / 12.2. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений